

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie
Wydział Nauk Medycznych

Dodatkowe informacje charakteryzujące program studiów I stopnia
dla kierunku

PIEŁĘGNIARSTWO

profil praktyczny

Nysa, wrzesień 2026

SPIS TREŚCI

1. Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym z misją Uczelni
2. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów
3. Zasady rekrutacji – opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego/drugiego stopnia/ jednolite magisterskie
4. Warunki prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia
5. Zasady stosowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem analizy efektów uczenia się i jego działania na rzecz doskonalenia programu studiów
6. Sposób uwzględnienia w programie studiów wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów, prowadzonego zarówno przez organy rządowe, jak również Biuro Praktyk i Karier Zawodowych
7. Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy
8. Sposób wykorzystania dostępnych wzorców krajowych i międzynarodowych w pracach mających na celu określenie programu studiów
9. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS
10. Udokumentowanie, że program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na danym poziomie
11. Udokumentowanie, że program studiów obejmuje zajęcia z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych
12. Udokumentowanie, że program studiów obejmuje zajęcia dotyczące wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji ze szczególnym uwzględnieniem działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
13. Udokumentowanie, że program studiów obejmuje zajęcia z zakresu przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
14. Udokumentowanie, że program studiów obejmuje zajęcia uwzględniające problematykę zrównoważonego rozwoju, w tym Gospodarki o Obiegu Zamkniętym
15. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie tworzenia i prowadzenia studiów o profilu praktyczny

1. WSKAZANIE ZWIĄZKU KIERUNKU STUDIÓW ZE STRATEGIĄ ROZWOJU, W TYM MISJĄ UCZELNI

Misja PANS w Nysie

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie to nowoczesny ośrodek edukacyjny i naukowy, kształcący specjalistów wyposażonych w nowoczesną wiedzę i praktyczne umiejętności, przygotowanych do efektywnego działania na rynku pracy oraz aktywnego udziału w rozwoju gospodarczym i społecznym.

Uczelnia stawia na rozwój: oferty kształcenia, pracowników, infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz internacjonalizację.

Wpisuje się w akademicką tradycję Nysy i ukierunkowana jest na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz samorządem terytorialnym.

Wizja Uczelni

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie to Uczelnia najlepiej przygotowująca do zawodu. Jest ośrodkiem stymulującym rozwój regionu. Współuczestniczy w procesie kształcenia ustawicznego.

Celami strategicznymi PANS w Nysie są:

- najwyższa jakość kształcenia,
- nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią,
- wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* doskonale wpisują się w misję i strategię PANS w Nysie.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie jest Uczelnią przygotowującą do zawodu, między innymi do zawodu pielęgniarki/pielęgniarza zgodnie z potrzebami regionu.

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* nawiązuje do misji Uczelni, będącej uczelnią zawodową w dużym stopniu kształcąca dla potrzeb regionu, ale nie zapominającą o wyzwaniach globalizacji. Prowadzenie kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* obrazuje szeroką działalność dydaktyczną i naukową kierunku skierowaną na problemy demograficzno-społeczne naszego regionu. Stale rozwijający się Szpital Powiatowy w Nysie oraz Specjalistyczny Szpital w Głuchołazach daje możliwość prowadzenia praktycznej nauki zawodu na kierunku *pielęgniarstwo*, a jednocześnie pozyskuje dobrze wykwalifikowaną kadrę pielęgniarską przygotowaną zgodnie z potrzebami rynku świadczeń zdrowotnych.

OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW STUDIÓW

Koncepcja kształcenia i sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w PANS w Nysie trwa 6 semestrów, kończy się egzaminem dyplomowym i uzyskaniem tytułu licencjata pielęgniarstwa.

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia, który w zakresie wiedzy posiada: szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa, ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych, znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Pomimo niezwyklego postępu nauki i technologii, dotyczącej także diagnostyki i metod leczenia w medycynie, nic nie zastąpi bezpośredniego kontaktu pacjenta z życzliwymi mu ludźmi. Osoby, które mają zamiar opiekować się pacjentami prócz konieczności nabycia niezbędnej wiedzy i umiejętności powinny posiadać tradycyjne przymioty ważne dla opieki nad chorymi, takie jak zdolność empatii i współczucia, umiejętność wzbudzania zaufania.

Pielęgniarstwo od zarania dziejów łączy ściśle działalność praktyczną i teoretyczną. Podstawowe obszary zainteresowania domeny wiedzy dotyczącej pielęgniarstwa to: pojedyncza osoba, pacjent (jednostka), rodzina pacjenta oraz wiele innych wyodrębnionych grup społecznych.

Pielęgniarka/pielęgniarz – jako kompetentny profesjonalista musi podejmować decyzje dotyczące właściwego sposobu pielęgnowania chorego, jest odpowiedzialny nie tylko za realizację, ale i także za właściwą organizację opieki nad chorymi i jakość oferowanych i świadczonych usług. Pielęgniarka/pielęgniarz w systemie nowoczesnego kształcenia są przygotowani do wykonywania funkcji: opiekuńczo- pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych, ratowniczych, rehabilitacyjnych, profilaktycznych, promujących zdrowie oraz wychowawczych.

Dostępne obecnie studia na kierunku *pielęgniarstwo* umożliwiają przekazywanie większej porcji wiedzy dotyczącej interakcji osobowej pielęgniarki z pacjentem i jego rodziną.

Współczesna pielęgniarka, czy też pielęgniarz, prócz umiejętności pielęgnowania ciała, rozwiązywania problemów zdrowotnych powinni nabyć wiedzę umożliwiającą skuteczne łagodzenie: lęku, przygnębienia, poczucia rozpacz, braku nadziei i samotności.

Zbliżonym zagadnieniem jest problem psychologicznych i kulturowych uwarunkowań dobrego samopoczucia i zdrowia, a tym samym problematyka profilaktyki i promocji zdrowia. Rozpowszechnienie zjawisk, takich jak frustracja, depresja, narkomania czy zachowania o charakterze kryminogennym, a także wyzwania, jakie rozwój wolnorynkowy mediów stawia przed współczesnym człowiekiem, powodują zapotrzebowanie na dobrze wykształconych specjalistów, którzy mogliby udzielać profesjonalnego wsparcia i porad, m.in. rodzicom, dzieciom i młodzieży, w ramach poradni, szkół oraz innych instytucji edukacyjnych i wychowawczych.

Uwzględnienie opisanych powyżej uwarunkowań wyznacza kierunki kształcenia w zakresie *pielęgniarstwa*, które powinno uwzględniać holistyczne podejście do pacjenta, obejmujące nie tylko jego potrzeby fizyczne, ale również sferę psychiczną i psychospołeczną.

Uczelnia motywuje studentów do dalszego rozwoju zawodowego oraz stwarza możliwości kontynuowania kształcenia. Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* są dobrze przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego, umożliwiającego dalsze doskonalenie kompetencji zawodowych i poszerzanie kwalifikacji.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 4) funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 6) zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki;
- 7) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 2) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 3) organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 4) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;
- 5) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 6) współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 7) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich;
- 8) przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;

- 9) wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;
- 10) wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
- 11) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 12) usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;
- 13) przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
- 14) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 15) komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
- 16) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy;
- 17) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interdyscyplinarnych;
- 18) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
- 2) przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu. Może znaleźć zatrudnienie w szpitalach w Polsce oraz w instytucjach państwowych funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia (ZUS, NFZ, sanatoria, itp.).

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia – uzupełniających magisterskich. Możliwości zatrudnienia określa Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z 15 lipca 2011 roku (tj. Dz.U. 2022 poz. 2702 ze zm.):

- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych;
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych (w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych – tj. z dnia 24 listopada 2022 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 2561) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej, w ramach których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 tj. z dnia 24 listopada 2022 r. (Dz. U. z 2023 poz. 204);
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

2. ZASADY REKRUTACJI – OPIS KOMPETENCJI OCZEKIWANYCH OD KANDYDATA UBIEGAJĄCEGO SIĘ O PRZYJĘCIE NA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Studia I stopnia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie mogą podjąć osoby posiadające świadectwo dojrzałości, które pomyślnie zakończyły postępowanie kwalifikacyjne. Kandydaci na studia stacjonarne I stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*

przyjmowani są na podstawie konkursu świadectw. W przypadku kandydatów z nową maturą do obliczeń bierze się wszystkie przedmioty wykazane na egzaminie maturalnym, z tym, że z przedmiotów dodatkowo wybranych tylko te, z których kandydat uzyskał co najmniej 30% punktów. W przypadku kandydatów zdających maturę wg starych zasad do obliczeń bierze się oceny ze wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości. Na tej podstawie ustala się punktację lokującą kandydata w tworzoną w czasie rekrutacji ranking.

Decyzję o przyjęciu na studia podejmuje uczelniana komisja rekrutacyjna powołana przez Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji na rok akademicki 2026/2027 określone zostały: w Uchwale Nr 34/2024/2025 z dnia 30 maja 2025 roku r. w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie w roku akademickim 2026/2027

4. WARUNKI PROWADZENIA STUDIÓW I SPOSOBY REALIZACJI KSZTAŁCENIA

a) Wykaz nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku studiów wraz z określeniem udziału procentowego godzin zajęć dydaktycznych realizowanych przez osoby zatrudnione w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, wraz z wyszczególnieniem prowadzonych przedmiotów oraz wskazaniem koordynatorów przedmiotów

Lp.	Nazwisko	Imię	Tytuł naukowy/stopień naukowy/tytuł zawodowy	Stanowisko	Dziedzina(y) nauki/dyscyplina(y) naukowa(e)	Podstawowe miejsce pracy (tak/nie)
1.	Abram	Danuta	mgr	wykładowca	Dyscyplina 1 nauki medyczne	T
2.	Baranowska-Żabińska	Anna	mgr	instruktor	-	N
3.	Białkowska	Barbara	mgr	instruktor	-	T
4.	Błaszczak	Marcin	dr	adiunkt	nauki biologiczne Dyscyplina 1 nauki biologiczne	T
5.	Bogaliński	Wojciech	mgr	asystent	-	N
6.	Brodziak	Andrzej	prof. dr hab. n. med.	profesor	dziedzina nauk medycznych / medycyna Dyscyplina 1 nauki medyczne	T
7.	Bukała	Agnieszka	mgr	instruktor	-	N
8.	Charęza	Katarzyna	mgr	instruktor	Dyscyplina 1 nauki medyczne	N
9.	Czarnobrewy	Marcin	mgr		Dyscyplina 1 językoznawstwo	
10.	Czepil	Ewelina	mgr		-	
11.	Czermińska	Agata	mgr	instruktor	-	N
12.	Ćwiek	Urszula	mgr	instruktor	-	N
13.	Derkacz-Jedynak	Marzanna	lek.	wykładowca	Dyscyplina 1 nauki medyczne	T

14.	Dykta	Marcin	mgr	instruktor	Dyscyplina 1 nauki o kulturze fizycznej Dyscyplina 2 nauki o zdrowiu	T
15.	Frihauf	Lucyna	mgr	wykładowca	Dyscyplina 1 nauki medyczne	T
16.	Gądek	Małgorzata	mgr	instruktor	Dyscyplina 1 nauki o zdrowiu	T
17.	Golc-Mączka	Elżbieta	mgr	asystent	Dyscyplina 1 nauki medyczne	T
18.	Gotszalk	Monika	mgr	instruktor	-	N
19.	Gruca	Tomasz	mgr	asystent	-	N
20.	Grzešków	Beata	mgr	instruktor	-	N
21.	Grzešków	Marta	mgr	instruktor	-	N
22.	Hoc	Małgorzata	mgr	instruktor	-	T
23.	Jedynak-Muszer	Antonina	lek.	asystent	-	N
24.	Kalecińska	Zofia	lek.		-	
25.	Klim- Klimaszewska	Anna	dr hab.	prof. ucz.	pedagogika Dyscyplina 1 pedagogika	
26.	Kochańska	Bożena	mgr	instruktor	-	N
27.	Kokot	Teresa	prof. dr hab.	profesor	nauki o zdrowiu Dyscyplina 1 nauki o zdrowiu	T
28.	Kołat	Estera	mgr	wykładowca	Dyscyplina 1 nauki medyczne	T
29.	Komarow- Kuźmińska	Anna	mgr	instruktor	nauki medyczne Dyscyplina 1 nauki medyczne	T
30.	Królikowska	Magdalena	mgr	instruktor	-	N
31.	Kulczycka	Dorota	mgr	instruktor	Dyscyplina 1 nauki o zdrowiu	T
32.	Kulik	Grzegorz	mgr	wykładowca	psychologia Dyscyplina 1 psychologia	T
33.	Łabuz-Margol	Małgorzata	lek.	wykładowca	-	N
34.	Łucjanek	Beata	mgr		Dyscyplina 1 językoznawstwo	
35.	Malczyk	Ewa	dr inż.	profesor uczelnia	dziedzina nauk rolniczych / technologia żywności i żywienia Dyscyplina 1 nauki o zdrowiu	T
36.	Malewicz	Katarzyna	dr		dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu / nauki o Zdrowiu	
37.	Małejki	Izabela	mgr	instruktor	-	N
38.	Merkel	Paweł	mgr	instruktor	-	T
39.	Miodoński	Leon	dr hab.	prof. ucz.	filozofia Dyscyplina 1 filozofia	
40.	Niemiec	Anna	mgr	instruktor	Dyscyplina 1 nauki medyczne	N
41.	Nowakowska- Bańcarz	Monika	mgr	asystent	Dyscyplina 1 nauki medyczne	T

42.	Palacz	Roman	dr	adiunkt	nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu Dyscyplina 1 nauki o kulturze fizycznej 50% Dyscyplina 2 nauki o zdrowiu 50%	T
43.	Prościak	Patrycja	mgr	instruktor	Dyscyplina 1 nauki medyczne	T
44.	Próchnicka	Barbara	mgr	instruktor	-	T
45.	Rasławska	Krystyna	dr n. med.	adiunkt	dziedzina nauk medycznych / medycyna	N
46.	Różyk-Myrta	Alicja	dr	adiunkt	dziedzina nauk humanistycznych / nauki o polityce • Dyscyplina 1 nauki o zdrowiu 50% • Dyscyplina 2 nauki medyczne 50%	T
47.	Sajboth	Beata	mgr	instruktor	Dyscyplina 1 nauki medyczne	N
48.	Serafin	Ryszard	mgr inż.		-	
49.	Sędzik	Marta	mgr	instruktor	Dyscyplina 1 nauki medyczne	N
50.	Skolik	Beata	dr	wykładowca	nauki medyczne Dyscyplina 1 nauki medyczne	N
51.	Stefańczyk	Katarzyna	dr inż.		inżynieria chemiczna sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki Dyscyplina 1 inżynieria chemiczna 50% Dyscyplina 2 sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki 50%	
52.	Sudoł	Adam	dr inż.		informatyka techniczna i telekomunikacja Dyscyplina 1 informatyka techniczna i telekomunikacja	
53.	Ulman	Alicja	mgr	instruktor	• Dyscyplina 1 nauki medyczne 50% • Dyscyplina 2 Pedagogika 50%	T
54.	Wagner	M.	lek.		-	
55.	Walkiewicz	Anna	mgr	wykładowca	-	N
56.	Wielńska	Magdalena	lek.	asystent	-	N
57.	Wilczyńska	Weronika	mgr	instruktor	-	N
58.	Wiśła-Snichota	Joanna	mgr	instruktor	-	N
59.	Wolińska-Grabowska	Agnieszka	dr n. med.	profesor uczelni	dziedzina nauk medycznych / medycyna • Dyscyplina 1 nauki medyczne 75% • Dyscyplina 2 nauki o zdrowiu 25%	T
60.	Worach	Paweł	lek.	asystent	-	N

61.	Wrona	Adam	mgr	instruktor	nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu Dyscyplina 1 nauki o kulturze fizycznej 50% Dyscyplina 2 nauki o zdrowiu 50%	T
62.	Zatylna	Małgorzata	mgr		-	
63.	Zielińska	Aleksandra	mgr	instruktor	-	N
64.	Ziółko	Ewa	dr hab. n. med.	profesor uczelni	nauki medyczne / medycyna-choroby wewnętrzne nauki medyczne / medycyna Dyscyplina 1 nauki medyczne	N

Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć A–D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie.

Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć B–D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Zajęcia praktyczne (grupa zajęć E) są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Praktyki zawodowe (grupa zajęć F) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

b) infrastruktura dydaktyczna (wykaz sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni wraz z wyposażeniem)

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie dysponuje rozbudowaną infrastrukturą dydaktyczną zapewniającą warunki do realizacji programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. Baza lokalowa i wyposażenie Uczelni umożliwiają prowadzenie zajęć teoretycznych, seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych oraz zajęć kształtujących zaawansowane umiejętności praktyczne.

PANS w Nysie prowadzi działalność w budynkach oznaczonych literami: A – Budynek Główny, C – Akademickie Centrum Zrównoważonego Rozwoju, D – Collegium Medicum, DS – Dom Studenta, E – Collegium Civitas, F – Collegium Philologicum, G – Collegium Polytechnicum, H – Collegium Artium, R – Rektorat, X – Hala Sportowa oraz Z – laboratoria specjalistyczne Wydziału Nauk Technicznych.

Z punktu widzenia realizacji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo podstawowe znaczenie mają przede wszystkim Budynek A, Budynek D – Collegium Medicum oraz Budynek X – Hala Sportowa, w których realizowana jest większość zajęć studentów Wydziału Nauk Medycznych.

Budynek „D” – Collegium Medicum
Adres: ul. Ujejskiego 12
W budynku znajduje się: <i>(jednostki Uczelni)</i> - Wydział Nauk Medycznych - Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze fizycznej
Powierzchnia: całkowita 3.227,19 m ² , dydaktyczna 1.275,62 m ²
Ilość sal dydaktycznych: sale wykładowe – 3 szt., sale seminaryjne/ćwiczeniowe – 9 szt., pracownie – 11 szt., laboratorium komputerowe – 1 szt., laboratorium chemiczne – 2 szt.
Ilość miejsc w salach: aule = 252 miejsc (nr 13-118, nr 17-69, nr 205-65), sale seminaryjne = 254 miejsc(nr 5-32, nr 102-26, nr103-35, nr 107-42, nr 118-34, nr 126- 34, nr 127-31), pracownie = 250 (mikroskopowa nr 203-19, fantomowa I nr 4-20, fantomowa II nr 6-16, pomieszczenie kontrolne symulacji ratowniczych nr 19-1+1, umiejętności ratowniczych nr 20-14, umiejętności ratowniczych nr 21-14, fantomowa III nr 22-20, fantomowa IV nr 23-20, anatomii nr 101-32, fizyki nr 04- 16, dietytyki nr 9-21 antropometryczna nr 109-8, centrum zarządzania kryzysowego nr 11 – 18,prac. Daktyloskopijna i okazań nr 108 – 18,sala symulacji przedszkolnej nr 104 – 14), laboratorium komputerowe nr 112-20, laboratorium chemiczne = 38 miejsca(nr 124-16, nr 125-22).
Sale specjalistyczne: laboratorium komputerowe, laboratorium chemiczne- 2 szt., pracownie: fantomowa -4 szt., umiejętności ratowniczych – 2szt., anatomii, fizyki, centrum symulacji medycznych dla kierunku ratownictwo medyczne i pielęgniarstwo.
Pracownia anatomii: • plansze anatomiczne, • modele anatomiczne • modele anatomiczne – 3D • tablica multimedialna
Pracownia fizjologii • Plansze z zakresu fizjologii • Sprzęt medyczny:
Pracownia mikroskopowa • Mikroskop elektroniczny • Preparaty:..... • Mikroskopy zwykłe:.....
Pracownia antropometryczna • Audiometr • Aparat Piórkowskiego •
Pracownia dietytyki: • ?
Pracownia komputerowa: Ilość stanowisk: ?
Wypożyczenie sal: • symulator ambulansu typu C z systemem do debriefingu na bazie pojazdu Renault/Renault Polska MA/KS Master Ambulans wraz z pełnym wyposażeniem w sprzęt medyczny i system debriefingu ambulansu • pracownia SOR - symulator pacjenta osoby dorosłej • pracownia SOR - zestaw wirtualnego symulatora medycznego VR umożliwiającym realizację wieloosobowych symulacji medycznych • pracownia SOR - zaawansowany fantom reanimacyjny z modułem urazowym • pracownia SOR - zestaw fantomów reanimacyjnych (dorosły, dziecko, niemowlę) z systemem monitorowania: Fantom BLS osoby dorosłej, Fantom BLS dziecka (5-7 lat), Fantom BLS niemowlęcia, Panel kontrolny • pracownia SOR - łóżko pacjenta dorosłego • pracownia SOR - panel medyczny z doprowadzonymi mediami • pracownia SOR - urządzenie do automatycznej kompresji klatki piersiowej typu LUCAS • sala umiejętności technicznych - trenażer zabezpieczania dróg oddechowych – dziecko • sala umiejętności technicznych - trenażer zabezpieczania dróg oddechowych – niemowlę • sala umiejętności technicznych - trenażer obwodowych wkluc dożylnych • taktyczne ratownictwo medyczne - zaawansowany symulator wysokiej wierności osoby dorosłej z modułem ran krwawiących • taktyczne ratownictwo medyczne - wyposażenie zestawów dla ratownictwa taktycznego: PEM 2 plecaki ewakuacyjne, PRS 2 plecaki ratownika sanitariusza, IPMED 8 kompletów indywidualnych pakietów medyczno - taktycznych, HPMK 4 zestawy przeciw hipotermiczne, systemy ewakuacji i transportu rannych • taktyczne ratownictwo medyczne - trenażer trudnych dróg oddechowych, konikotomii, konikopunkcji

- taktyczne ratownictwo medyczne - trenażer odbarczania odmy przeżnej i drenażu opłucnej - taktyczne ratownictwo medyczne - zestaw trenażerów tamowania masywnych krwotoków: trenażer tamowania krwawień – noga, trenażer tamowania krwawień – ramię - taktyczne ratownictwo medyczne - 6 zestawów radiotelefonów ze zbiorczą stacją ładowania - fantomy niemowląt - sprzęt ratowniczy (zestawy ratunkowe) - fantomy dorosłych - fantom do cewnikowania - przedramię i pośladki do wkłuć - zestaw modeli organów ciała ludzkiego - systemy monitorowania pacjenta - systemy audio-video do symulacji medycznych.
Przystosowanie dla niepełnosprawnych: dostęp na parter – podnośnik schodowy, na pozostałe kondygnacje - winda
W budynku ponadto znajduje się: (np. bar, kawiarnia, punkt ksero, itp.) - automat do kawy
- Pomieszczenia biurowe dla pracowników dydaktycznych : nr 100, 101, 109, 110, 111,113, - Biura dziekanatu – nr 3, 8, 12, 106, 119, 120, 121, 122, - Pomieszczenie gospodarcze nr 1, 2, 12, - Pomieszczenia WC nr 7, 18,105, 123,200, 202, 214,233,234 - Pomieszczenia socjalne – nr 2, 14, 18, 227, 225, - Pokoje gościnne – nr 206-211, 215-223, 225-226, 228-232, - Portiernia – nr 1, Pomieszczenia biurowe wyposażone są w: biurka komputerowe, szafy biurowe, szafy ubraniowe, komputery, drukarki, ksero, fax.

Opracował: Lesław Wierdak 11.12.2014r.

Korekty: Lesław Wierdak 24.03.2015r./15.11.2016r./10.05.2017r./04.12.2018r./25.11.2019r.

Korekty: Michał Małski 30.11.2021r./30.11.2022r./30.11.2023r./07.11.2024r./17.11.2025r.

Budynek „A” – Budynek Główny
Adres: ul. Chodowieckiego 4
W budynku znajduje się: (jednostki Uczelni) - Wydział Nauk Ekonomicznych - Wydział Nauk Medycznych - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych - Wydział Nauk Społecznych - Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej - Biblioteka 301- 305 - Dział Kształcenia - Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych - Archiwum, Oficyna Wydawnicza - Biuro Obsługi Informatycznej
Powierzchnia: całkowita-2890,89 m ² , dydaktyczna 885,86 m ²
Ilość sal dydaktycznych: sale wykładowe - 6 szt.(jedna sala wyposażona w laptopy), sale ćwiczeniowe – 1 szt. (wyposażona w 20 laptopów, komputer prowadzącego i interaktywny monitor dotykowy), pracownia komputerowa – 1 szt., pracownie specjalistyczne – na potrzeby MCSM – 15 szt.
Ilość miejsc w salach: sale wykładowe = 328 miejsc(sala nr 1-134 miejsca, nr 2-64 miejsca, , nr 3-41 miejsc, nr 100-20 miejsc, nr 101-36 miejsc, nr 102-33 miejsca), sala ćwiczeniowa nr 210-36 miejsc, pracownia komputerowa –18+1 = 19 miejsc, 15 specjalistycznych pracowni MCSM na łączną liczbę 130 osób. Sala nr 2 w roku akademickim 2025/2026 pełni funkcję tymczasowego archiwum po powodzi.
Sale specjalistyczne: 115 sala do debryfingu – od 6 do 10 osób + nauczyciel, 115a biuro – 2 nauczycieli, 114 sala do prebryfingu i debryfingu SWW - od 6 do 10 osób + nauczyciel, 110 sala symulacji wysokiej wierności - od 6 do 10 osób + nauczyciel, 109 sala symulacji z zakresu ALS - od 6 do 10 osób + nauczyciel, 111 pomieszczenie kontrolne – 3 nauczycieli + 2 techników, 112 serwerownia – 1 informatyk, 107 pomieszczenie mycia i segregacji sprzętu – 1 technik, 105 pomieszczenie techniczne i magazyn sprzętu – 1 technik, 218 sala symulacji medycznej - pacjent standaryzowany - od 6 do 10 osób + nauczyciel, 217 sala egzaminacyjna OSCE – od 6 do 10 osób + nauczyciel, 216 sala symulacji z zakresu BLS - od 6 do 10 osób + nauczyciel, 200 magazyn sprzętu medycznego – 1 technik, 211 myjnia chirurgiczna – 3 osoby + nauczyciel, 212 sala ćwiczeń umiejętności technicznych - od 6 do 10 osób + nauczyciel, 213a sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa – od 6 do 10 osób + nauczyciel, 213b sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa - od 6 do 10 osób + nauczyciel, 214 sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa opieka domowa – 6 osób + nauczyciel
Wyposażenie sal: - fantom pacjenta dorosłego wysokiej wierności wraz z oprogramowaniem SimMen - fantom pacjenta geriatrycznego wysokiej wierności wraz z oprogramowaniem - fantom pacjenta dziecięcego wysokiej wierności wraz z oprogramowaniem - fantom wcześniaka do nauki dostępu naczyniowego wraz z oprogramowaniem - zaawansowany fantom noworodka do pielęgnacji i podstawowej opieki medycznej wraz z oprogramowaniem

• respirator oraz stanowisko do resuscytacji noworodków – otwarty inkubator • defibrylator manualny wraz z EKG • pompy infuzyjne • stanowisku do iniekcji pobrania materiału laboratoryjnego • dynamometr geriatryczny • lampy zabiegowe mobilne • aparaty EKG • specjalistyczne łóżka do intensywnej terapii • myjnia chirurgiczna • wózek z podnośnikiem dla osób starszych i niedołącznych • wózek inwalidzki i krzesła rehabilitacyjne • wózek prysznicowy • lampy bakteriobójcze • symulatory pacjenta dorosłego średniej wierności wraz z laptopami i SimPadami • zaawansowany fantom PALS dziecka do pielęgnacji podstawowej opieki medycznej • butle tlenowe • defibrylatory treningowe AED • fantomy BLS • symulator odczuć starczych • trenażery (udrażnianie dróg oddechowych, wklucia doszpikowe, badanie gruczołu piersiowego, konikopunkcja, konikotomia) • modele pielęgnacji ran i stomii • model zakładania zgłębnika • model głowy niemowlęcia do iniekcji dożylnych • trenażer do ćwiczeń cewnikowania • trenażer wkluc dożylnych, śródskórnych i domięśniowych • sprzęt ratownictwa medycznego PSPR1 • fantomy wcześniaka niskiej wierności • wózek do transportu chorych • sterownia służąca do obserwowania, nagrywania, wydawania poleceń głosowych i sterowania fantomami
Sale wykładowe i ćwiczeniowe wyposażone w 85 calowe monitory dotykowe pełniące funkcję tablicy interaktywnej.
Przystosowanie dla niepełnosprawnych: dostęp na parter – podjazd na zewnątrz budynku, na pozostałe kondygnacje – winda, toaleta na parterze. Oznakowanie ciągów komunikacyjnych dla osób słabo widzących.
W budynku ponadto znajduje się: <i>(np. bar, kawiarnia, punkt ksero, itp.)</i> - automat z napojami i słodyczami - automat do kawy
W budynku znajduje się również Biblioteka: 1. Pracownie biblioteczne ze stanowiskami dla bibliotekarzy. 2. Biblioteczne Centrum Obsługi z 26 miejscami, stanowiskiem dla osób słabo widzących lub z dysfunkcją narządu ruchu oraz z 6 stanowisk komputerowych.
- Pomieszczenia biurowe dla pracowników dydaktycznych : nr 6, 212, 302, 306, 307, 308 - Biura dziekanatu –nr 205, 206, 207, 208, 211, - Pomieszczenie gospodarcze nr 11, -1. - Biuro obsługi Informatycznej – nr 104,105 - Samorząd studentów – nr 4 - Portiernia – nr 7, Pomieszczenia biurowe wyposażone są w: biurka komputerowe, szafy biurowe, szafy ubraniowe, komputery, drukarki, ksero.

Opracował: Lesław Wierdak 05.09.2012r.

Korekty: Lesław Wierdak 26.11.2015r./07.12.2017r./04.12.2018r./25.11.2019r.

Korekty: Michał Malski 30.11.2021r./30.11.2022r. /30.11.2023r./07.11.2024r./17.11.2025r.

Opis infrastruktury i wyposażenia umożliwiającego realizację zajęć na różnych poziomach wierności symulacyjnej, w tym m. in. symulacji pośredniej i wysokiej wierności, symulacji wysokiej wierności z pacjentem symulowanym lub standaryzowanym.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej powstało zgodnie z projektem pt. „Efektywne i nowoczesne kształcenie w monoprofilowym centrum symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Nysie” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu został zrealizowany program rozwoju uczelni, którego celem było stworzenie nowoczesnej infrastruktury symulacyjnej MCSM zgodnie z wytycznymi

określonymi w wymaganiach do projektu. Lokalizacja Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej: PANS w Nysie ul. Chodowieckiego 4 budynek A.

Środowisko symulacyjne:

1. sale dydaktyczne i pomieszczenia techniczno- magazynowe:

- Sala symulacji wysokiej wierności
- Sala umiejętności pielęgniarских
- Sala umiejętności technicznych
- Sala symulacji z zakresu ALS
- Sala symulacji z zakresu BLS
- Sala egzaminacyjna OSCE
- Sala do prebryfingu i debriefingu do sali SWW
- Sala debryfingu do sali ALS
- Sterownia symulacji dla sali SWW i ALS
- Pomieszczenie mycia i segregacji sprzętu
- Magazyny sprzętu medycznego
- Pomieszczenie techniczne
- Serwerownia

2. Charakterystyka sal dydaktycznych i pomieszczeń techniczno - magazynowych

Nr sali: 105 Typ sali: magazyn sprzętu/pomieszczenie techniczne
Wypożyczenie
regaly na sprzęt medyczny
pościel szpitalna
Koce
Poduszki
Koldry
Materace
pojemnik na odpady medyczne
sprężarka powietrza
Nr sali: 107 Typ sali: pomieszczenie mycia i segregacji sprzętu oraz magazynowanie sprzętu
Wypożyczenie
Sprzęt sanitarny umożliwiający mycie sprzętu
szafki i regaly na drobny sprzęt medyczny
Spirometry
kardiomonitor przenośny
Ciśnieniomierze
Nebulizatory
Stetoskopy
przenośny aspirator chirurgiczny
zestawy neurologiczne
Glukometry
Dynamometry
zestawy zabiegowe
zgrzewarka YESON COMPACT BST-006-01(WO12-01/22)
uchwyty do laryngoskopu (WO30-01/10)
maski tlenowe
drobny sprzęt medyczny: strzykawki, płyny, igły, pampersy, podkłady, materiały opatrunkowe, itd.
Nr sali: 109 Typ sali: sala symulacji wysokiej wierności (SSWW)

Wypożyczenie
Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego wraz z oprogramowaniem na komputerze /laptopie / tablecie oraz monitorem pacjenta (SIM MEN)
Zaawansowany fantom ALS osoby dorosłej (TADEUSZ)
Łóżko elektryczne
Stolik na aparaturę
Szafka przyłóżkowa
Stolik zabiegowy na narzędzia chirurg.
Wózek wielofunkcyjny
Stół mobilny z blatem uchylnym
Pompa infuzyjna strzykawkowa
Wózek reanimacyjny dla dorosłych
Pompa infuzyjna objętościowa
Stolik przyłóżkowy
Zabudowa dolna
Szafka wisząca komplet zabudowa górna
Stół z blatem
Stolik zabiegowy metalowy
Defibrylator PRIMRDIC DEFIMONITOR XD100
Lampa zabiegowa mobilna
Plecak oraz zestaw ratownictwa medycznego PSPR1
Deska ortopedyczna ze stabilizacją głowy
Nr sali: 110 Typ sali: sala symulacji wysokiej wierności (SSWW)
Wypożyczenie
Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego wraz z oprogramowaniem do sterowania umieszczonym na komputerze /laptopie /tablecie oraz monitorem wirtualnym pacjenta
Wysokiej klasy symulator pacjenta wraz z oprogramowaniem do sterowania umieszczonym na komputerze /laptopie/ tablecie oraz monitorem pacjenta (JUNIOR)
Fantom wcześniaka do nauki dostępu naczyniowego
Zaawansowany fantom noworodka do pielęgnacji i podstawowej opieki medycznej
Respirator VENTILogic LS
Stanowisko do resuscytacji noworodków –otwarty inkubator (3 stanowisko)
Łóżko do intensywnej terapii
Wózek do transportu chorych
Pompa infuzyjna objętościowa
Aparat EKG ECG-100L
Ssak elektryczny CHERION VICTORIA VERSCA
Szafka przyłóżkowa
Szafki na sprzęt medyczny
Stół mobilny z blatem uchylnym
Wózek reanimacyjny dla dzieci z wyposażeniem
Szafka szklana lekarska
Szafka sprzęt medyczny
Wózek wielofunkcyjny do przechowywania
Stolik zabiegowy na narzędzia chirurgiczne
Taboret medyczny
Stanowisko do iniekcji do pobrania materiału laboratoryjnego
Waga SECA799
Pulsoksymetr napalcowy
Przewijak biały dla niemowląt
Wózek na brudną bieliznę
Waga BABY ONE
Pompa infuzyjna strzykawkowa
Wózek zabiegowy metalowy
Stolik anestezjologiczny
Elektroniczna waga CHARDER MBF6010
Elektrograf AS CARD Grenn.V.06.101

Pompa objętościowa
Lampa zabiegowa mobilna operacyjna
Panel medyczny z doprowadzonymi wybranymi mediami
Nr sali: 111 Typ sali: sterownia symulacji dla sali SWW oraz ALS
Typ sali Wyposażenie
Zestaw wyposażenia pomieszczenia kontrolnego (6 szt. monitorów + klawiatura , 3 szt. laptopa)
Zestaw wyposażenia biurowego
Sprzęt oraz oprogramowanie audio – video (OTO920/18)
Fotele biurowe
Szafa
Nr sali: 114A Typ sali: sala do prebriefingu i debriefingu SWW
Wyposażenie
Stół
Krzesło
Biurko
Telewizor
Laptop
Nr sali: 115 Typ sali: Sala do debriefingu ALS
Wyposażenie
Telewizor
Stolik
Krzesła
Fotel biurowy
Stół
Laptop
Nr sali: 200 Typ sali: Magazyn sprzętu medycznego
Wyposażenie
Fantom do badań fizykalnych
Symulator wysokiej wierności niemowlęcia
Zaawansowany fantom ALS osoby dorosłej (nowy)
Trenażer do ćwiczeń procedury udrożnienia dróg oddechowych niemowlęcia
Trenażer do ćwiczeń procedury wkluc doszpikowych
Trenażer do nauki badania gruczołu piersiowego
Fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego
Symulator odczuć starczych
Zaawansowany fantom PALS niemowlęcia
Fantom wcześniaka
Fantom noworodka do nauki zakładania dostępów naczyniowych
Model pielęgnacji ran -torba
Model pielęgnacji ran –małe
Model pielęgnacji ran odleżynowych
Model pielęgnacji stomii
Model do zakładania zgłębnika
Trenażer do ćwiczeń procedury dróg oddechowych niemowlęcia
Trenażer do ćwiczeń procedury konikopunkcji konikotomii
Trenażer do ćwiczeń wytwarzania konikotomii
Fantom BLS niemowlęcia
Model PALS niemowlę
Fantom dziecko – torba
Iniekcje śródskórne
Model głowy niemowlęcia do iniekcji dożylnych
Fantom do nauki iniekcji domięśniowych (szare skrzynki)
Model pośladowy do iniekcji domięśniowej (skrzynia granatowa)
Trenażer do ćwiczeń cewnikowania
Ramię do nauki wkluc

Ramię do nauki wkluć – ramię geriatryczne
Trenażer do ćwiczeń procedury wkluć długotrwałych i dostępu centralnego chest sb.
Trenażer do ćwiczeń iniekcji śródskórnych
Trenażer do ćwiczeń procedury udrożnienia dróg oddechowych niemowlęcia
Ramię geriatryczne do iniekcji (w4468)
Nr sali: 213 Typ Sali: Sala umiejętności technicznych – sala symulacji niskiej wierności
Wyposażenie
Stolik zabiegowy
Stanowisko do iniekcji do pobrania materiału laboratoryjnego
Kozetka
Zestaw mebli medycznych
Telewizor
Zabudowa dolna wraz umywalką
Zestawy drobnego sprzętu medycznego oraz materiałów medycznych
Stół mobilny z blatem uchylnym
Waga SECA
Stolik zabiegowy
Wózek zabiegowy
Nr sali: 213/1 Typ Sali: sala umiejętności pielęgniarских
Wyposażenie
Zaawansowany fantom ALS osoby dorosłej wraz z laptopem oraz tabletem -simpad
Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego wraz z laptopem oraz tabletem – simpad
Łóżko szpitalne z przechyłem bocznym
Łóżko szpitalne ortopedyczne
Lampa SOLUX
Wózek transportowy do czystej i brudnej bielizny
Wózek do butli tlenowej
Wózek zabiegowy
Ssak elektryczny (szafka)
Pompa infuzyjna objętościowa
Pompa infuzyjna strzykawkowa
Wózek zabiegowy szklany
Zabudowa dolna
Zabudowa wisząca komplet
Materac przeciwoleżynowy
Stojaki na kroplówki
Nr sali: 213/2 Typ Sali: sala umiejętności pielęgniarских
Wyposażenie
Zaawansowany fantom PALS dziecka wraz z laptopem oraz simpadem
Zaawansowany fantom do pielęgnacji podstawowej opieki medycznej
Wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego wraz z laptopem oraz simpadem
Łóżecko dla noworodka
Łóżko dziecięce
Łóżko rehabilitacyjne
Łóżko intensywnej terapii – elektryczne z barierkami
Wózek do czystej i brudnej bielizny
Szafka przyłózkowa
Taboret metalowy
Stolik zabiegowy
Stanowisko do pielęgnacji niemowląt
Pompa infuzyjna strzykawkowa
Trenażer do ćwiczeń procedury wkluć długotrwałych i dostępu centralnego
Model niemowlęcia MAŁE BEBY –CARE (lalki) Zabudowa dolna
Lampa SOLUX
Wózek do butli tlenowej
Trenażer do ćwiczeń procedury wkluć długotrwałych i dostępu centralnego
Nr sali: 213/3 Typ Sali: pomieszczenie zabiegów pielęgnacyjnych – łazienka pacjenta niepełnosprawnego

Wypozażenie
Wózek prysznicowy
Podnośnik
Mobilny system pielęgnacji pacjenta
Wanna
Toaleta z nakładką dla niepełnosprawnych
Umywalka szafka pod umywalkę
Otwarte stanowisko prysznicowe
Nr sali: 214 Typ Sali: sala umiejętności pielęgniarских – opieka domowa
Wypozażenie
Zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta dorosłego
Stolik zabiegowy szklany
Parawany
Wózek inwalidzki
Łóżko rehabilitacyjne z barierką
Łóżko pacjenta domowe
Wózek wielofunkcyjny
Balkonik rehabilitacyjny – chodzik dla seniora
Krzesło toaletowe – sanitarne
Szafka przyłózkowa
Nr sali: 216 Typ Sali: sala BLS oraz sala egzaminu OSCE
Wypozażenie
Defibrylator treningowy AED3
Defibrylator treningowy AED2
Trenażer do ćwiczeń procedury udrożnienia dróg oddechowych
Fantom BLS osoby dorosłej
Trenażer do ćwiczeń procedury udrożnienia dróg oddechowych dziecka
Trenażer do udrożnienia dróg oddechowych osoba dorosła
Fantom do nauki BLS (stara wersja)
Lustro weneckie
Nr sali: 217 Typ Sali: sala egzaminu OSCE
Wypozażenie
kozetka lekarska
Stolik
Krzesła
szafka wraz z umywalką
Nr sali: 218 Typ Sali: sala pacjenta standaryzowanego, sala OSCE
Sala przeznaczona m.in. do nauki umiejętności badań fizykalnych, wywiadu i komunikacji z pacjentem oraz przeprowadzania egzaminu praktycznego typu OSCE
Wypozażenie
kozetka lekarska
Stetoskopy
Cięśnieniomierz
EKG
Pulsoksymetr
Stolik zabiegowy
szafka wraz z umywalką
szafka wisząca
wózek zabiegowy
Biurko
Nr sali: 211 Typ Sali: myjnia chirurgiczna z przestrzenią do zakładania ubrań medycznych
Wypozażenie
regały na chirurgiczną odzież i chirurgiczne obuwie
Szafa
Przystanowiskowa myjnia z bezdotykowym źródłem wody
Nr sali: 103 Typ sali: serwerownia
Wypozażenie
Pomieszczenie techniczne

Wykaz i opis sal, w których realizowane są egzaminy MINI OSCE i OSCE.

Sale OSCE (sala nr 216, 217, 218) przygotowane są zgodnie z założeniami przeprowadzania egzaminu OSCE. Znajduje się w nich: kozetka, podstawowy sprzęt medyczny, biurko, krzesła oraz lustro weneckie. Szczegółowe wyposażenie zestawiono w załączniku nr 3 poniżej. W czasie prowadzenia egzaminów technik symulacji przygotowuje w salach OSCE dodatkowy sprzęt zgromadzony w magazynach zgodnie z zapotrzebowaniem.

Typ Sali: sala BLS oraz sala egzaminu OSCE		
Nr sali: 216A		
Wyposażenie	Sztuki	Nr ewidencyjny nadany przez uczelnię
szafa	2	----
krzesła	11	----
ławki	4	----
zabudowa dolna	1	WO23-01/21
defibrylator treningowy AED3	1	----
defibrylator treningowy AED2	1	W143-01/18
trenażer do ćwiczeń procedury udrożnienia dróg oddechowych	1	W144-01/18
fantom BLS osoby dorosłej	2	WO36-01/21 WO36-02/21
fantom BLS dziecka	2	WO37-01/21 WO37-02/21
trenażer do ćwiczeń procedury udrożnienia dróg oddechowych dziecka	1	W146-01/18
trenażer do udrożnienia dróg oddechowych osoba dorosła	1	WO40-01/21
fantom do nauki BLS	2	WO52-01/12 WO52-02/12
lustro weneckie	1	----
Typ sali: sala egzaminu OSCE		
Nr sali: 217A		
Wyposażenie	Sztuki	Nr ewidencyjny nadany przez uczelnię
biurko	1	----
ławka szkolna	4	----
krzesła	7	----
szafka wraz z umywalką	1	----
Typ sali: sala pacjenta standaryzowanego, sala OSCE		
Sala przeznaczona m.in. do nauki umiejętności badań fizykalnych, wywiadu i komunikacji z pacjentem oraz przeprowadzania egzaminu praktycznego typu OSCE		
Nr sali: 218A		
Wyposażenie	Sztuki	Nr ewidencyjny nadany przez uczelnię
kozetka lekarska	1	----
stetoskopy	2	----
ciśnieniomierz	2	----
EKG	1	WO49-01/19
pulsoksymetr	1	----
stolik zabiegowy	1	----
szafka wraz z umywalką	1	WO25-01/21
wózek zabiegowy	1	----
biurko	1	----
stojak na kroplówkę	1	WO33-01/03
toboret	1	WO74-01/03

Budynek – Hala Sportowa
Adres: ul. Glucholska 12
W budynku znajduje się: <i>(jednostki Uczelni)</i>
- Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej
- Klub Uczelniany AZS.
Powierzchnia: całkowita- 2315,00 m ² , , dydaktyczna 1032,18 m ²

Ilość sal dydaktycznych: sala główna -480 m ² , cardio nr 5 – 34,3 m ² , pracownia badań wytrzymałościowych nr 7 – 34,08 m ² , siłownia nr 8 – 70,8 m ² , sala fitness nr 106 – 82,8 m ² , sala fitness nr S parter – 118,0 m ² , sala ćwiczeń MMA – 118 m ² , sala ergometrów nr 107 – 35,1 m ² , sala ćwiczeniowa nr 109 -60 m ² .
Ilość miejsc w salach ćwiczeniowych: w zależności od potrzeb.
Sale specjalistyczne: sala do siatkówki, sala do tenisa stołowego, dwie siłownie z kompletnym wyposażeniem, sala hydromasażu z sauną, sala do aerobiku, sala do ćwiczeń MMA
Ciekawe wyposażenie sal: profesjonalny sprzęt do ćwiczeń siłowych, stepper, urządzenie „wioślarz”, wanna z hydromasażem, stoły do tenisa stołowego, nowoczesny sprzęt do badań wytrzymałościowych.
Przystosowanie dla niepełnosprawnych: budynek posiada podjazd dla osób niepełnosprawnych i WC dla osób niepełnosprawnych.
W budynku ponadto znajduje się: - automat do kawy - automat do napojów i słodczy
-Pomieszczenia biurowe dla pracowników dydaktycznych: - 102 Dyrektor Klubu AZS, - 105 Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, - 104 Pokój sędziów, - S7 Pokój trenerów, - A1 Pokój trenerów, - Pomieszczenie odnowy biologicznej nr A1, - Szatnie plus WC nr 2, 3, A2, A3, S3, S4, - Pomieszczenie gospodarcze nr 4, B3, B4, B5, B6, S2, S5, S6, S8, S9, Pomieszczenia biurowe wyposażone są w: biurka komputerowe, szafy biurowe, szafy ubraniowe, komputery, drukarki, ksero.

Opracował: Lesław Wierdak 05.09.2012r.

Korekty: Lesław Wierdak 26.11.2015r./07.12.2017r./04.12.2018r./25.11.2019r.

Korekty: Michał Malski 30.11.2021r./30.11.2022r. /30.11.2023r./07.11.2024r./17.11.2025r.

c) Dostępność do literatury zalecanej w ramach kształcenia

Kierunek: Pielęgniarstwo

Biblioteka Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie zapewnia studentom kierunku Pielęgniarstwo dostęp do literatury naukowej i dydaktycznej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia, zarówno w formie drukowanej, jak i elektronicznej.

Zasoby drukowane

Księgozbiór Biblioteki jest profilowany zgodnie z kierunkami studiów prowadzonymi w Uczelni i obejmuje literaturę naukową, fachową oraz dydaktyczną. Według stanu na dzień 31 sierpnia 2026 r. cały księgozbiór Biblioteki liczy 45 188 woluminów druków zwartych oraz 1 425 jednostek zbiorów specjalnych.

Dla potrzeb kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo Biblioteka gromadzi w szczególności podręczniki, monografie i inne publikacje z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz zagadnień objętych programem studiów.

Liczba książek dla kierunku Pielęgniarstwo:

- studia pierwszego stopnia – ponad 5 191 tytułów / 19 302 egzemplarze,
- studia drugiego stopnia – ponad 601 tytułów / 2 724 egzemplarze.

Informacja o posiadanych tytułach, liczbie egzemplarzy oraz ich bieżącej dostępności prezentowana jest w katalogu OPAC Biblioteki. Opisy bibliograficzne są dodatkowo wzbogacane m.in. o okładki i spisy treści, co ułatwia użytkownikom identyfikację potrzebnych materiałów.

Liczba czasopism w wersji drukowanej łącznie 50 tytułów:

- prenumerata bieżąca – 5 tytułów,
- prenumerata zakończona – 35 tytułów,
- inne (darowizny, wymiana) – 10 tytułów.

Dostęp do zasobów elektronicznych

Uzupełnieniem księgozbioru drukowanego są licencjonowane zasoby elektroniczne, obejmujące książki, czasopisma naukowe oraz specjalistyczne bazy danych.

Liczba czasopism pełnotekstowych w wersji elektronicznej dla kierunku Pielęgniarstwo to 20 631 tytułów (w 10 bazach i 45 subskrypcjach)

IBUK libra		125
EBSCO	Academic Search Ultimate	14148
	MasterFILE Premier	1595
	Health Source - Consumer Edition	66
	Health Source: Nursing/Academic Edition	291
Elsevier		1597
Nature		1
Science		1
Springer		2271
Wiley		491
Neurologia Praktyczna		1
Medycyna po Dyplomie		1
Legalis C. H. Beck		43
RAZEM		20 631

Dostępne zasoby elektroniczne obejmują publikacje z wielu dziedzin, w tym nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dzięki czemu stanowią uzupełnienie literatury drukowanej wykorzystywanej w kształceniu na kierunku Pielęgniarstwo.

Nazwa bazy	Liczba książek
Legalis	2 875
IBUK libra	5 922
EBSCO	1 799
Elsevier	2 515
Nature	0
Science	0
Scopus	0
Springer	137 000
Web of Science*	0
Wiley	2 450
BIBLIO ebook point	81
DBC	44
RAZEM	152 686

Z elektronicznych źródeł informacji można korzystać na terenie Uczelni, a po uzyskaniu indywidualnego dostępu również **zdalnie, za pośrednictwem serwera PROXY**.

Wyszukiwanie i dostęp do literatury

Informacje o zasobach Biblioteki udostępniane są poprzez katalog OPAC działający w systemie **SowaSQL PREMIUM**. Studenci mogą zdalnie wyszukiwać publikacje, sprawdzać ich dostępność, rezerwować i zamawiać materiały oraz przedłużać terminy ich zwrotu.

Biblioteka udostępnia również **Multiwyszukiwarę EBSCO Discovery Service**, umożliwiającą jednocześnie przeszukiwanie wielu elektronicznych źródeł informacji, w tym baz danych, czasopism i książek elektronicznych różnych wydawców.

Aktualizacja i uzupełnianie zasobów

Zasoby Biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowe podręczniki, monografie i inne materiały dydaktyczne. Zakupy realizowane są z uwzględnieniem potrzeb wynikających z prowadzonych kierunków studiów oraz zgłoszeń nauczycieli akademickich.

W przypadku braku potrzebnej publikacji użytkownicy mogą również zgłaszać propozycje jej zakupu. Dostęp do literatury uzupełnia usługa wypożyczeń międzybibliotecznych, umożliwiającą sprowadzenie materiałów niedostępnych w zbiorach własnych Biblioteki.

Zakwalifikowanie baz pełnotekstowych do poszczególnych kierunków dla potrzeb jakości kształcenia

Bazy płatne:

- **IBUK libra:** multidyscyplinarna.
- **Legalis C. H. Beck:** Administracja, Architektura, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Finanse, Informatyka, Pielęgniarstwo, Ratownictwo medyczne, Zarządzanie.

Bazy bezpłatne, dostępne w ramach licencji krajowej:

- **EBSCO:**
 - Academic Search Ultimate:** multidyscyplinarna,
 - MasterFILE Premier:** multidyscyplinarna,
 - Business Source Ultimate:** Filologia, Finanse, Zarządzanie,
 - Health Source - Consumer Edition:** Dietetyka, Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Psychofizyczne kształtowanie człowieka, Ratownictwo medyczne,
 - Health Source: Nursing/Academic Edition:** Dietetyka, Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Psychofizyczne kształtowanie człowieka, Ratownictwo medyczne,
 - Regional Business News:** Filologia, Finanse, Zarządzanie.
- **Elsevier:** multidyscyplinarna (oprócz Jazz).
- **Nature:** Architektura, Dietetyka, Filologia, Informatyka, Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Psychofizyczne kształtowanie człowieka, Ratownictwo medyczne, Zarządzanie.
- **Science:** Architektura, Dietetyka, Filologia, Informatyka, Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Psychofizyczne kształtowanie człowieka, Ratownictwo medyczne, Zarządzanie.
- **Springer:** multidyscyplinarna (oprócz Jazz).
- **Wiley:** multidyscyplinarna (oprócz Jazz).

Czasopisma w formie elektronicznej wykupione przez Uczelnię w ramach własnej subskrypcji.

Lex Czasopisma Premium pakiet 49 czasopism od wydawnictwa Wolters Kluwer. W skład wykupionego przez Uczelnię pakietu wchodzi takie tytuły jak:

Annales UMCS, Anti Discrimination Law Review, Archiwum Filozofii Prawa i Filozofii Społecznej, Biuletyn Sądu Najwyższego - Izba Pracy Ubezpieczeń Społecznych i Spraw Publicznych, Coaching Review, Czasopismo Kwartalne Całego Prawa Handlowego, Upadłościowego oraz Rynku Kapitałowego, Czasopismo Prawa Karnego i Nauk Penalnych, Europejski Przegląd Sądowy, Finanse Komunalne, Forum Prawnicze, Gdańskie Studia Prawnicze, Gdańskie Studia Prawnicze - Przegląd Orzecznictwa, Glosa, Internetowy Kwartalnik Antymonopolowy i Regulacyjny, Ius Novum, Krajowa Rada Sądownictwa, Management and Business Administration CE, Metropolitan. Przegląd Naukowy, Nieruchomości i Prawo, Nowy Przegląd Notarialny, Orzecznictwo Sądów Polskich, Orzecznictwo w Sprawach Samorządowych, Państwo i Prawo, Polish Yearbook of International Law, Polski Proces Cywilny, Prawo Papierów Wartościowych, Prawo w Działaniu, Problemy Prawa Prywatnego Międzynarodowego, Prokurator, Prokuratura i Prawo, Przegląd Legislacyjny, Przegląd Podatkowy, Przegląd Prawa Handlowego, Przegląd Prawa Publicznego, Przegląd Prawa Wyznaniowego, Przegląd Sądowy, Przegląd Sejmowy, Review of European and Comparative Law, Samorząd Terytorialny, Santander Art and Culture Law Review, Studia Iuridica Lublinensia, Studia Iuridica Toruniensia, Studia Prawnicze KUL, Studia Prawnicze i Administracyjne, Studia z Prawa Wyznaniowego, Temidium, Yearbook of Antitrust and Regulatory Studies, Zeszyty Naukowe Sądownictwa Administracyjnego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego: **Administracja, Bezpieczeństwo, Finanse, Zarządzanie, Pedagogika**

- **Gazeta Podatkowa on-line:** Finanse
- **Nowa Medycyna:** Pielęgniarstwo, Ratownictwo Medyczne
- **Architektura Murator:** Architektura
- **Murator:** Architektura
- **Spotkania z Zabytkami:** Architektura
- **Przemysł Chemiczny:** Zarządzanie, Kosmetologia, Ratownictwo Medyczne
- **Problemy Jakości:** Zarządzanie, Finanse
- **Materiały Budowlane:** Architektura
- **Neurologia Praktyczna:** Pielęgniarstwo, Ratownictwo Medyczne, Pedagogika
- **Rachunkowość:** Zarządzanie, Finanse
- **Medycyna po Dyplomie:** Pielęgniarstwo, Ratownictwo Medyczne
- **Beauty Forum:** Kosmetologia
- **Ruch Muzyczny:** Jazz
- **Deutsch Aktuell:** Filologia germańska
- **Business English Magazine:** Filologia Angielska, Finanse, Zarządzanie
- **Życie Szkoły:** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Jazz
- **Wychowanie w Przedszkolu:** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Jazz

UWAGA: Przydzielanie poszczególnych baz do Wydziałów obejmuje tylko bazy posiadające czasopisma pełnotekstowe. Podziałem nie zostały objęte bazy bibliograficzne (Agricola, ERIC, Medline,), bazy zawierające gazety (NewsPaper Source), bazy abstraktowe (LISTA, European Views of the Americas, GreenFILE, Teacher Reference Center, AHFS Consumer Medication Information, Scopus oraz Web of Science) oraz dysertacje.

Kierunek PIEŁĘGNIARSTWO:

prenumerata bieżąca – 5 tytułów,
prenumerata zakończona – 35 tytułów,
inne (darowizny, wymiana) – 10 tytułów
RAZEM 50 tytułów.

Pielęgniarstwo – 20 631 tytułów (w 10 bazach i 45 subskrypcjach)

Podsumowanie

Biblioteka PANS w Nysie zapewnia studentom kierunku Pielęgniarstwo dostęp do literatury zalecanej w procesie kształcenia poprzez **księgozbiór drukowany, zasoby elektroniczne i specjalistyczne bazy danych**. Dostęp do zbiorów możliwy jest zarówno stacjonarnie, jak i – w przypadku zasobów elektronicznych – zdalnie.

Zasoby są systematycznie uzupełniane i rozwijane odpowiednio do potrzeb dydaktycznych Uczelni, a narzędzia wyszukiwawcze oraz urządzenia samoobsługowe takie jak Książkomat i Wrzutnia Biblioteki umożliwiają studentom sprawne dotarcie i dostęp do literatury związanej z realizowanym programem studiów całą dobę.

d) Sposób realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym przewidzianym w programie studiów o profilu praktycznym

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym realizowane są; w pracowniach umiejętności pielęgniarskich, pracowniach symulacji wysokiej wierności w Monoprofilowym

Centrum Symulacji Medycznej w uczelni oraz w podmiotach leczniczych w :1) oddziałach szpitalnych: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki paliatywnej, położniczo- -noworodkowych, ginekologicznych i w szpitalnych oddziałach ratunkowych oraz w blokach operacyjnych; 2) gabinetach pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, w miejscu zamieszkania lub pobytu pacjenta oraz w punkcie szczepień; 3) zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych.

Wykaz podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

1.	PAKS Polsko-Amerykańskie Kliniki Serca w Nysie ul. Santoryjna 1 43-450 Ustroń
2.	NZOZ Diaverum Polska Sp. z o.o. ul. Cylichowska 13/15 04-769 Warszawa
3.	Dzienny Dom Pobytu ul. Bohaterów Warszawy 28 48-300 Nysa
4.	Dom Pomocy Społecznej Koperniki 17 48-303 Nysa
5.	Stowarzyszenie Auxilium "Hospicjum Św. Arnolda Janssena w Nysie" ul. Sienkiewicza 7B 48-304 Nysa
6.	Opolskie Centrum Rehabilitacji Sp. z o.o. ul/ Wyzwolenia 11 48-317 Korfantów

7.	Opolskie Centrum Ratownictwa Medycznego ul. Mickiewicza 2-4 45-369 Opole
8.	Optima Medycyna S.A. ul. Niemodlińska 79 45-864 Opole
9.	Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej ul. 24 kwietnia 5 47-200 Kędzierzyn-Koźle
10.	Prudnickie Centrum Medyczne S.A. ul. Szpitalna 14 48-200 Prudnik
11.	Przychodnia NZOZ Vita ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 47 48-303 Nysa
12.	Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej (ZOZ) ul. Skłodowskiej 16 48-340 Głuchołazy
13.	SP ZOZ MSWiA Głuchołazy ul. M. Karłowicza 40 48-340 Głuchołazy
14.	ZOZ Szpital Powiatowy ul. Wysokie Brzegi 4 32-600 Oświęcim
15.	116 Szpital Wojskowy z Przychodnią SP ZOZ W Opolu/Przychodnia Wojskowa w Nysie ul. Wróblewskiego 46 45-759 Opole
16.	Zakład Opieki Zdrowotnej (ZOZ) ul. Bohaterów Warszawy 31 48-300 Nysa (SP ZOL w Paczkowie)
17.	Krapkowickie Centrum Zdrowia os. XXX-lecia 21 47-303 Krapkowice
18.	Falk Medycyna Sp. z o.o. ul. Jana Olbrachta 01-102 Warszawa
19.	Specjalistyczny Szpital im. ks. Biskupa Józefa Nathana ul. Szpitalna 18 48-140 Branice
20.	Szpital im. Świętej Elżbiety w Białej ul. Moniuszki 8 48-210 Biała
21.	Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej ul. Marii Skłodowskiej- Curie 26 48-100 Głubczyce

Wykaz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć-studia stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia	ćwiczenia	45 ĆW	1,5
Fizjologia	ćwiczenia	20 ĆW	1
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	10 ĆW	0,5
Biochemia i biofizyka	ćwiczenia	5 ĆW	0,25
Farmakologia	ćwiczenia	15 ĆW	0,75
Radiologia	ćwiczenia	10 ĆW	0,75
Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	10 ĆW	0,25
Psychologia	ćwiczenia	10 ĆW	0,5

Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	ćwiczenia, symulacja wysokiej wierności	7 ĆW 9 ĆS	0,15 0,35
Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Ćwiczenia;	45 ĆW	1,75
Dietetyka	ćwiczenia	5 ĆW	0,25
Podstawy pielęgniarstwa	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	200 ĆW 120 ZP 120 PZ	7,5 4 4
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	6 ĆS 80 ZP 120 PZ	0,25 3 4
Promocja zdrowia	zajęcia praktyczne	20 ZP	1
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	ćwiczenia	10 ĆW	0,5
Język migowy/ telemedycyna <i>*(przedmiot do wyboru)</i>	ćwiczenia	15 ĆW	0,5
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	25 ĆS 80 ZP 80 PZ	1 3 3
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne (w tym 40 godz. blok operacyjny), praktyka zawodowa (w tym 40 godz. blok operacyjny)	25 ĆS 120 ZP 120 PZ	1 4 6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	25 ĆS 120 ZP 120 PZ	0,75 4 4
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	10 ĆS 80 ZP 80 PZ	0,25 3 3
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	15 ĆS 40 ZP 40 PZ	0,5 2 2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	15 ĆS 80 ZP 80 PZ	0,5 3 3
Opieka paliatywna	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	8 ĆS 40 ZP 40 PZ	0,25 2 2

Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	26 ĆS 140 ZP 140 PZ	1 5 5
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	8 ĆS 40 ZP 40 PZ	0,25 2 2
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	8 ĆS 60 ZP 60 PZ	0,3 2 2
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	10 ĆW	0,25
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	15 ĆS 80 ZP 80 PZ	0,5 3 3
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie	praktyka zawodowa	80 PZ	3
Egzamin dyplomowy	część praktyczna	-	2,5
Razem:		2912	112,55

Efekty uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych realizowane metodami symulacji medycznej w wymiarze 425 godzin, tj. 230 godzin ćwiczeń niskiej wierności oraz 195 godziny ćwiczeń praktycznych w symulacji wysokiej wierności, z uwzględnieniem 180 godzin zajęć wysokiej wierności przypadających na kształcenie praktyczne w ramach przedmiotów z dziedziny nauk specjalistycznej opieki pielęgniarstwa (D). Ponadto w zakresie treści kształcenia mieszczących się w grupie nauk społecznych i humanizm w pielęgniarstwie (grupa B) realizowane są zajęcia w formie ćwiczeń prowadzonych metodą symulacji wysokiej wierności, w wymiarze 9 godzin, z przedmiotu współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym – II semestr – 3 godziny i IV semestr – 6 godzin. Ponadto w zakresie treści kształcenia mieszczących się w grupie nauk w zakresie opieki pielęgniarstwa (grupa C) realizowane są zajęcia w formie ćwiczeń prowadzonych metodą symulacji wysokiej wierności z przedmiotu pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej – V semestr – 6 godzin.

W ramach kształcenia w zakresie przedmiotu podstawy pielęgniarstwa 200 godzin jest realizowanych w formie ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarstwa. Zajęcia w formie ćwiczeń są realizowane przed rozpoczęciem zajęć praktycznych z tego zakresu w warunkach naturalnych.

W zakresie przedmiotu badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, 45 godzin jest realizowanych w formie ćwiczeń: 30 godzin w pracowni umiejętności pielęgniarstwa i 15 godzin w warunkach naturalnych.

Przedmiot etyka zawodu pielęgniarstwa, realizowany jest w wymiarze 46 godzin, w tym 10 godzin realizowanych w formie ćwiczeń.

- *Harmonogram kształcenia praktycznego w MCSM na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (dla pełnego cyklu kształcenia 2026/2027) – w załączeniu (załącznik Ii);*
- *Regulamin praktycznej nauki zawodu wraz z planem i programem praktyk zawodowych - w załączeniu*

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (grupy zajęć E – 1100 godzin i F- 1200 godzin), realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, służą osiągnięciu i doskonaleniu przez studenta efektów uczenia się w kategorii umiejętności

Realizacja praktyk zawodowych jest poprzedzona realizacją zajęć praktycznych w warunkach klinicznych i zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane są tylko w podmiotach leczniczych w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów, z tym że zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w oddziałach szpitalnych intensywnej terapii, neonatologicznych i pediatrycznych oraz w blokach operacyjnych i podstawowej opiece zdrowotnej są realizowane w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów. Zajęcia w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa, pracowniach symulacji wysokiej wierności są także realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów.

Zajęcia praktyczne (grupa zajęć E) są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej oraz co najmniej dwuletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę.

Praktyki zawodowe (grupa zajęć F) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

5. ZASADY STOSOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ANALIZY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I JEGO DZIAŁANIA NA RZECZ DOSKONAŁENIA PROGRAMU STUDIÓW

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo funkcjonuje zgodnie z Uchwałą Nr 44/2024/2025 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie z dnia 25 lipca 2025 roku w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie oraz z wprowadzonymi zmianami zgodnie z Uchwałą Nr 59/2024/2025 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie z dnia 19 września 2025 roku w sprawie wprowadzenia zmian w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie oraz z Uchwałą Nr 60/2025/2026 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie z dnia 31 lipca 2026 roku w sprawie wprowadzenia zmian w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie.

Dziekan wydziału powołuje Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dla każdego prowadzonego na wydziale kierunku studiów, którego przewodniczącym jest Dziekan wydziału.

Ponadto w skład zespołu wchodzi:

- Prodziekan ds. studiów pierwszego stopnia;
- Prodziekan ds. studiów drugiego stopnia;
- Nauczyciele akademicki studiów pierwszego i drugiego stopnia;
- Przedstawiciele społeczności studenckiej.

–

Z Zespołem ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na poziomie kierunku współpracują:

- kierunkowy koordynator kształcenia praktycznego,
- Komisja ds. Kształcenia Praktycznego,
- kierunkowy koordynator współpracy międzynarodowej i Europejskiego Systemu Akumulacji Transferu Punktów (Systemu ECTS),
- kierunkowy koordynator uczelnianej platformy edukacyjnej.

Zasadniczymi celami Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia są:

- 1) stymulowanie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia,
- 2) identyfikacja ewentualnych uchybień oraz sugerowanie ich korekty,
- 3) podniesienie poziomu nauczania poprzez stosowanie i doskonalenie metodyki kształcenia medycznego,
- 4) upowszechnianie informacji na temat jakości kształcenia studentów i poziomu wykształcenia absolwentów PANS w Nysie.

W ramach Systemu ewaluacji podlegają:

- 1) program studiów,
- 2) realizacja procesu kształcenia,
- 3) warunki realizacji procesu kształcenia,
- 4) efekty uczenia się,
- 5) osiągnięcia dydaktyczne i naukowe.

Narzędziami ewaluacji procesu kształcenia są:

- przegląd programu studiów,
- przegląd i ocena prac dyplomowych,
- ankietyzacja studentów,
- hospitacje zajęć dydaktycznych,
- monitorowanie przebiegu kształcenia metodą e- learning,
- weryfikacja osiągania efektów uczenia się,
- monitorowanie praktyk zawodowych,
- analiza opinii pracodawców i informacji na temat rynku pracy
- ocena infrastruktury kierunku, w tym ocena wyposażenia pracowni dydaktycznych, zasobów bibliotecznych,
- weryfikacja podmiotów leczniczych i innych, jako bazy dydaktycznej do prowadzenia kształcenia praktycznego.

Realizacji Systemu służą:

1) dokumentacja procesu kształcenia

Dokumentacja procesu kształcenia jest zgodna z przyjętymi regulacjami prawnymi. Ponadto, przy określaniu koncepcji kształcenia, sylwetki absolwenta i programu studiów powinny być brane pod uwagę opinie pracodawców, informacje na temat rynku pracy, wyniki ankiet absolwentów oraz opinie uczelni prowadzących studia drugiego stopnia, na których studiują absolwenci. Dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się (obejmująca: prace dyplomowe, dokumentację przebiegu praktyk zawodowych, sprawozdania z zajęć praktycznych, dokumentację sprawdzianów, egzaminów pisemnych i ustnych, egzaminów OSCE, dokumentację prac z zakresu pracy własnej studenta, ewentualnie inne formy dokumentacji ustalone przez wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia, uwzględniające specyfikę prowadzonego kierunku studiów umożliwia ocenę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Na kierunku prowadzona jest:

1) ankietyzacja studentów- opis procedury

Ankietyzacja prowadzona jest w celu poznania opinii studentów, ale także w celu przedsięwzięcia środków naprawczych i zapobiegawczych, w przypadku sygnałów o nieprawidłowościach wskazanych przez studentów.

Opinia studentów wyrażona w ankietach jest elementem składowym okresowej oceny nauczyciela akademickiego regulowanej przepisami odrębnymi

2) hospitacje zajęć dydaktycznych- opis procedury

Hospitacje mają na celu metodyczną kontrolę przebiegu zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz ocenę poziomu doboru i realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu.

Opinia z przeprowadzonych hospitacji stanowi jeden z elementów okresowej oceny nauczyciela akademickiego. Jest ona także kluczowa dla oceny właściwego doboru efektów uczenia się w danym module oraz stosowanych przez nauczyciela metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji tych efektów.

Hospitacje zajęć przeprowadza się nie rzadziej niż raz na 2 lata.

3. wewnętrzna ocena jakości prac dyplomowych- opis procedury

Raz w roku, po zakończeniu cyklu obron prac dyplomowych, dziekan wydziału powołuje komisję w skład, której wchodzi co najmniej jedna osoba zatrudniona na stanowisku profesora lub profesora uczelni.

Zadaniem komisji jest analiza i ocena jakości losowo wybranych prac dyplomowych, z zastrzeżeniem, że analizie i ocenie należy poddać przynajmniej po jednej pracy dyplomowej prowadzonej przez każdego z promotorów. Analiza i ocena obejmuje w szczególności:

- zgodność prac z tematem, celem i zakresem sformułowanym w zgłoszeniu pracy dyplomowej,
- możliwości praktycznego wykorzystania pracy,
- recenzje promotora oraz recenzenta pracy.

Wnioski i zalecenia, wynikające z przeprowadzonej analizy i oceny prac dyplomowych, zostają przedstawione w sprawozdaniu, a także są omawiane w trakcie zebrań zwoływanych przez dziekanów wydziałów.

3) ankietyzacja absolwentów – opis procedury

Ankietyzacja absolwentów ma na celu uzyskanie informacji na temat: przygotowania do studiów drugiego stopnia, przygotowania do pracy w zawodzie, oceny oferty dydaktycznej z perspektywy całego okresu studiów. Wyniki ankietyzacji uwzględniane są w kontekście modyfikacji programów studiów, w tym także zasad odbywania praktyk zawodowych, mających przygotować studentów do wejścia w życie zawodowe.

4) opinie pracodawców i informacje na temat rynku pracy

Mając na uwadze jak najlepsze przygotowanie zawodowe absolwentów, przy opracowywaniu i aktualizacji koncepcji kształcenia, sylwetki absolwenta oraz programu studiów brane są pod uwagę opinie pracodawców, a także informacje na temat oczekiwań rynku pracy. Została powołana zarządzeniem Rektora Rada Programowa dla kierunków pielęgniarstwo. W skład Rady weszli nauczyciele akademicki, studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego

(medycznego). Rada Programowa odpowiada za doskonalenie programu studiów dla kierunku. Posiedzenia Rady Programowej odbywają się co najmniej raz na semestr.

Rada Programowa w3 raz z zespołem ds. jakości kształcenia dokonują gruntownego przeglądu programów kształcenia pod kątem dostosowania ich do praktycznego profilu kształcenia.

Analiza efektów uczenia się w strukturze kierunkowej.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na kierunku pielęgniarstwo funkcjonuje jako ciągły proces diagnostyczno-naprawczy. Jego celem jest systematyczne monitorowanie stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz bieżące dostosowywanie i doskonalenie programu studiów do aktualnych standardów kształcenia i potrzeb świadczeń medycznych udzielanych przez pielęgniarki/pielęgniarzy.

Proces analizy i oceny stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) realizowany jest przez kierunkowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Ewaluacja przebiega na różnych poziomach:

- Analiza efektów uczenia się (w tym weryfikacja poprawności doboru metod oceniania w sylabusach) sprawuje Prodziekan ds. studiów pierwszego stopnia we współpracy z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia;
- Nauczyciele akademicki studiów pierwszego i drugiego stopnia dokonują bieżącej oceny częściowej i końcowej w ramach przedmiotów, prowadzą analizę zdawalności oraz formułują wnioski dotyczące trudności studentów w opanowaniu określonych efektów przedmiotowych/ kierunkowych;
- Przedstawiciele społeczności studenckiej wchodzący w skład Zespołu wnoszą bezpośredni wkład w analizę efektów uczenia się poprzez prezentowanie opinii studentów, wyników ankietyzacji oraz zgłaszanie uwag dotyczących m.in. jasności kryteriów oceniania i obciążenia pracą dydaktyczną.

Wyniki analizy efektów uczenia się wskazują aspekty, które należy zmodyfikować w celu doskonalenia programu studiów.

Działania te realizowane są przez Zespół ds. Jakości kształcenia, który współpracuje z kierunkowymi komórkami organizacyjnymi:

- Doskonalenie programu studiów: praca Zespołu z kierunkową Radą Programową, która odpowiedzialna jest za konstruowanie programu studiów zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz zgodnie z zmieniającymi się potrzebami w zakresie świadczeń medycznych i trendami zmian w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza.
- Doskonalenie praktycznego profilu kształcenia:
We współpracy z kierunkowym koordynatorem kształcenia praktycznego oraz Komisją ds. Kształcenia Praktycznego dokonywana jest szczegółowa analiza osiągania efektów w warunkach symulowanych oraz w podmiotach leczniczych. W przypadku zidentyfikowania trudności w zdobywaniu określonych umiejętności praktycznych. Komisja i Koordynator wnioskuje o modyfikację podziału godzin, zmianę placówek medycznych lub korektę programów praktyk.
- Dostosowanie do standardów międzynarodowych i systemu punktowego: We współpracy z kierunkowym koordynatorem współpracy międzynarodowej i Europejskiego Systemu Akumulacji Transferu Punktów (Systemu ECTS) analizuje się, czy przypisane przedmiotom punkty ECTS rzetelnie odzwierciedlają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się. Koordynator rekomenduje zmiany w strukturze programu na podstawie wzorców międzynarodowych.
- Modernizacja narzędzi i metod dydaktycznych: We współpracy z kierunkowym koordynatorem uczelnianej platformy edukacyjnej monitoruje się stopień wykorzystania technik e-learningowych w procesie osiągania efektów uczenia się. Na podstawie tych analiz wdrażane są udoskonalenia w strukturze kursów online.

Ewaluacja, dokumentacja i raportowanie zmian

Wdrożenie i skuteczność działań doskonalących program studiów podlegają ścisłej procedurze formalnej.

- Analiza efektów oraz decyzje o modyfikacji programów podejmowane są podczas posiedzeń Zespołu, które odbywają się co najmniej dwa razy w roku akademickim.
- Przebieg dyskusji, zgłaszane wnioski oraz zatwierdzone korekty w programach studiów są szczegółowo dokumentowane w protokołach z posiedzeń Zespołu.
- Efekty działań doskonalących oraz wnioski z analizy efektów uczenia się za dany rok akademicki są przedstawiane w rocznym sprawozdaniu. Dokument ten, przygotowywany w terminie do 30 listopada, jest przekazywany za pośrednictwem Dziekana prorektorowi ds. studenckich i dydaktyki. Postawione wnioski w procesie ewaluacji dają możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów na kolejny cykl kształcenia.

6. SPOSÓB UWZGLĘDNIENIA W PROGRAMIE STUDIÓW WYNIKÓW MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW, PROWADZONEGO ZARÓWNO PRZEZ ORGANY RZĄDOWE, JAK RÓWNIEŻ BIURO PRAKTYK I KARIER ZAWODOWYCH

Kierunkowa komisja ds. WSZJK dokonuje corocznie analizy najnowszych raportów ELA dotyczących absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Raporty ELA wskazują, że absolwenci kierunku pielęgniarstwo charakteryzują się bardzo wysokim poziomem stabilności zawodowej, a większość z nich podejmuje pracę w zawodzie zgodnym z kierunkiem kształcenia. Dane ELA potwierdzają, że pielęgniarstwo jest kierunkiem o jednym z najwyższych wskaźników zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami spośród wszystkich kierunków studiów w Polsce. Wnioski zostaną wykorzystane do systematycznego udoskonalania programu kształcenia oraz wsparcia kadry dydaktycznej.

W związku z wynikami ELA, potwierdzającymi wysoką zgodność kompetencji absolwentów z potrzebami rynku pracy, podjęto działania mające na celu dalsze wzmacnianie praktycznego charakteru kształcenia. Obejmują one:

- szkolenie kadry dydaktycznej z zakresu efektywnych metod kształcenia praktycznego, w tym metod symulacji niskiej i wysokiej wierności;
- utrzymanie szerokiej współpracy z podmiotami leczniczymi, umożliwiającej studentom rozwijanie kompetencji klinicznych;
- aktualizację treści programowych w oparciu o zmieniające się wymagania i standardy pracy w ochronie zdrowia;
- rozwijanie modułów przygotowujących studentów do wejścia na rynek pracy w zakresie podstawowych oraz rozszerzonych kompetencji zawodowych i społecznych pielęgniarstwa/pielęgniarki;
- zwiększenie rekrutacji na stacjonarne studia pierwszego stopnia;
- utrzymanie i modyfikacja organizacji studiów pierwszego stopnia w trybie weekendowym dla osób pracujących;
- rozwój infrastruktury i wyposażenia w MCSM.

7. SPOSÓB UWZGLĘDNIENIA WYNIKÓW ANALIZY ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY

Kierunek studiów Pielęgniarstwo jest zawodem regulowanym. Program studiów został przygotowany zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego*²⁾ o

Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.3).

Kształcenie odbywa się zgodnie z :

- *Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej -Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039;*
- *Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.);*
- *Dyrektywą 2005/36/WE Parlamentu i Rady Europy z dnia 7 września 2005 roku w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz.U. UE. L.05.255.22 z późn. zm.).*
- *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie krajowych ram kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego (Dz. U. Nr 253).*

Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się w pełni pokrywa charakterystyki II stopnia PRK na poziomie 6.

Wyniki analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się (EU) dla kierunku pielęgniarstwo z potrzebami rynku pracy medycznej i opiekuńczej są wdrażane w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK).

Głównymi źródłami informacji o potrzebach rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia są:

- Opinie Dyrekcji ds. Pielęgniarstwa / Naczelnych Pielęgniarek oraz zakładowych opiekunów praktyk z wiodących placówek medycznych (szpitali powiatowych, wojewódzkich) będących bazą dydaktyczną uczelni.
- Rekomendacje Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (KRASPiP) oraz Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych (NIPiP).
- Wyniki ankietyzacji absolwentów kierunku pielęgniarstwo (monitoring losów zawodowych realizowany przez Biuro Karier oraz ogólnopolski system ELA).

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dokonuje corocznej analizy opinii podmiotów leczniczych pod kątem zapotrzebowania na konkretne umiejętności praktyczne (np. obsługa nowoczesnego sprzętu medycznego, opieka nad pacjentem geriatrycznym, opieka długoterminowa).

Wnioski z analiz są przekazywane do Rady Programowej kierunku. Na ich podstawie modyfikowane są treści kształcenia w sylabusach lub wprowadzane są korekty w podziale godzin zajęć (np. zwiększenie liczby godzin ćwiczeń w warunkach Symulacji Medycznej – MCSM we wskazanych modułach kształcenia).

W odpowiedzi na sygnały z rynku pracy dotyczące rosnącego zapotrzebowania na specyficzne kompetencje pielęgniarские na kierunku wprowadzane są potrzebne modyfikacje:

- Rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli prowadzących zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej wraz z zwiększeniem nacisku na realizację w grupach studenckich nauki zaawansowanych algorytmów / procedur medycznych w warunkach wysokiej wierności, co bezpośrednio skraca czas adaptacji zawodowej absolwenta w szpitalu.
- Rozszerzenie tematów z zakresu geriatry i opieki paliatywnej: W odpowiedzi na trendy demograficzne i zgłoszenia ze szpitali, zaktualizowano efekty uczenia się w obszarze opieki nad pacjentem w podeszłym wieku i z wielochorobowością.
- Szkolenia z kompetencji miękkich: Wprowadzono do programów zajęć moduły dotyczące komunikacji z pacjentem trudnym/agresywnym oraz z pacjentem o niepomyślnym rokowaniu. Ważne są również kompetencje radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym (zgłaszane przez pracodawców jako kluczowe cechy odporności zawodowej).
- Cyfryzacja w ochronie zdrowia: Zaktualizowanie treści kształcenia pod kątem obsługi szpitalnych systemów informatycznych (HIS), prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej (EDM) oraz obsługi systemów e-zdrowie (e-recepta, e-skierowanie).

8. SPOSÓB WYKORZYSTANIA DOSTĘPNYCH WZORCÓW KRAJOWYCH I MIĘDZYNARODOWYCH W PRACACH MAJĄCYCH NA CELU OKREŚLENIE PROGRAMU STUDIÓW

W przygotowaniu programu studiów wykorzystano następujące wzorce:

- Uchwała Nr 58/2025/2026 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie z dnia 31 lipca 2026 roku w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich;
- Zalecenia Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych przekazane na webinarium;
- Wytyczne Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) oraz Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) do opracowania norm w kształceniu i praktyce w dziedzinie pielęgniarstwa;
- Rekomendacja nr 1/2010 Rady ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki
- Pielęgniarskiej ICNP – międzynarodowego standardu dla terminologii pielęgniarstwa;
- Deskryptory Europejskich Ram Kwalifikacji i Polskich Ram Kwalifikacji;
- Taksonomia Bolesława Niemierki oraz taksonomia Blooma.

9. UDOKUMENTOWANIE, ŻE PROGRAM STUDIÓW UMOŻLIWIA STUDENTOWI WYBÓR MODUŁÓW KSZTAŁCENIA O WYMIARZE NIE MNIEJSZYM NIŻ 30% PUNKTÓW ECTS

Nie dotyczy kierunku pielęgniarstwo.

Na kierunku pielęgniarstwo zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia student/studentka ma prawo wyboru jednego z dwóch zajęć fakultatywnych: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie). Może również zrealizować 80 godzin praktyk zawodowych, które wybiera indywidualnie spośród wykazu modułów obowiązujących w programie studiów. Realizacja wybranych praktyk odbywa się na VI semestrze.

Wymienione moduły do wyboru zostały zapisane w harmonogramie studiów (*załącznik 1d*) oraz w regulaminie praktycznej nauki zawodu. (*załącznik 1g*).

Przebieg procesu i dokumentowanie

- Etap I: Informacyjny w semestrze poprzedzającym planową realizację modułu.

Dziekanat przedstawia studentom ofertę zajęć fakultatywnych oraz wykaz modułów praktyk zawodowych dostępnych do indywidualnego wyboru.

- Etap II: Deklaracja wyboru

Student/ studentka składa deklarację wyboru zajęć fakultatywnych lub praktyk zawodowych zgodnie z terminarzem podanym przez Radę Programową. Obowiązujący terminarz ogłaszany jest studentom przez Dziekanat. Student dokonuje wiążącego wyboru jednego z dwóch zajęć

fakultatywnych oraz wskazuje wybrane moduły praktyk (w wymiarze 80 godzin) z zatwierdzonego wykazu.

Dziekanat gromadzi deklaracje wyboru w systemie teleinformatycznym uczelni (np. moduł wyborów w USOS) lub papierowe „Karty wyboru modułów kształcenia i praktyk”, podpisane własnoręcznie przez studenta i składane w Dziekanacie.

- Etap III: Uruchomienie modułów

Dziekanat weryfikuje poprawność formalną złożonych deklaracji.

W planie zajęć pojawiają się zajęcia fakultatywne dla dwóch grup zgodnie z deklaracjami wyboru.

W ramach wybranych praktyk zawodowych student rozpoczyna organizację praktyki zgodnie z procedurą organizacji praktyk zawodowych.

Dziekan lub prodziekan wydaje decyzję o uruchomieniu danych zajęć fakultatywnych oraz zatwierdza listy studentów przypisanych do konkretnych modułów praktyk i placówek medycznych.

Etap IV: Zaliczenie wybranych modułów

Protokoły zaliczeń przedmiotu fakultatywnego i praktyk zawodowych prowadzone są w systemie elektronicznym. Zaliczeń dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia fakultatywne.

Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych: świadectwo odbycia praktyk, Dziennik Praktycznej Nauki Zawodu. Końcowego zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje koordynator z ramienia uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami zaliczania praktyk.

10. UDOKUMENTOWANIE, ŻE PROGRAM STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM OBEJMUJE ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE O WYMIARZE WIĘKSZYM NIŻ 50% LICZBY PUNKTÓW ECTS WYMAGANYCH DO UKOŃCZENIA STUDIÓW NA DANYM POZIOMIE

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć-studia stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia	ćwiczenia	45	1,5
Fizjologia	ćwiczenia	20	1
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	10	0,5
Biochemia i biofizyka	ćwiczenia	5	0,25
Farmakologia	ćwiczenia	15	0,75
Radiologia	ćwiczenia	10	0,75
Etyka zawodu pielęgniarstwa	ćwiczenia	10	0,25
Psychologia	ćwiczenia	10	0,5
Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	ćwiczenia,	7	0,15
	symulacja wysokiej wierności	9	0,35
Badanie fizyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Ćwiczenia;	45	1,75
Dietetyka	ćwiczenia	5	0,25
Podstawy pielęgniarstwa	ćwiczenia,	120	7,5
	zajęcia praktyczne,	120	4
	praktyka zawodowa	200	4

Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	6	0,25
	zajęcia praktyczne,	80	3
	praktyka zawodowa	120	4
Promocja zdrowia	zajęcia praktyczne	20	1
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	ćwiczenia	10	0,5
Język migowy/ telemedycyna <i>*(przedmiot do wyboru)</i>	ćwiczenia	15	0,5
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	25	1
	zajęcia praktyczne,	80	3
	praktyka zawodowa	80	3
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności,	25	1
	zajęcia praktyczne (w tym 40 godz. blok operacyjny)	120	4
	praktyka zawodowa (w tym 40 godz. blok operacyjny)	120	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	25	0,75
	zajęcia praktyczne	120	4
	praktyka zawodowa	120	4
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności,	10	0,25
	zajęcia praktyczne,	80	3
	praktyka zawodowa	80	3
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności,	15	0,5
	zajęcia praktyczne	40	2
	praktyka zawodowa	40	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności,	15	0,5
	zajęcia praktyczne,	80	3
	praktyka zawodowa	80	3
Opieka paliatywna	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	8	0.25
	zajęcia praktyczne	40	2
	praktyka zawodowa	40	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności,	26	1
	zajęcia praktyczne	140	5
	praktyka zawodowa	140	5
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	8	0,25
	zajęcia praktyczne	40	2
	praktyka zawodowa	40	2
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności,	8	0,3
	zajęcia praktyczne	60	2

	praktyka zawodowa	60	2
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	10	0,25
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności,	15	0,5
	zajęcia praktyczne,	80	3
	praktyka zawodowa	80	3
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie	praktyka zawodowa	80	3
Egzamin dyplomowy	część praktyczna	-	2,5
Razem:		2912	112,55

Na kierunku pielęgniarstwo w całym cyklu kształcenia liczba punktów ECTS wynosi 181 z czego 112,55 (62,2%) przypada na moduły i formy kształcenia w ramach których, realizowane są efekty związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu.

11. UDOKUMENTOWANIE, ŻE PROGRAM STUDIÓW OBOWIĄZUJE ZAJĘCIA Z OBSZARÓW NAUK HUMANISTYCZNYCH I NAUK SPOŁECZNYCH

Moduły zajęć z obszarów humanistycznych i nauk społecznych					
Nazwa modułu zajęć	Semestr	Obszar nauk (humanistyczne/ społeczne)	Forma / forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Psychologia	I	społeczne	Wykład	25	1
			Ćwiczenia	10	0,5
			Praca studenta	15	0,5
Socjologia	I	społeczne	Wykład	10	0,5
			Praca studenta	15	0,5
Pedagogika	I	społeczne	Wykład	10	0,5
			Praca studenta	15	0,5
Prawo medyczne	I	humanistyczne	Wykład	10	0,5
			Praca studenta	15	0,5
Zdrowie publiczne	I	społeczne	Wykład	25	1
			Praca studenta	23	1
Etyka zawodu pielęgniarki	II	społeczne	Wykład	20	0,75
			Ćwiczenia	10	0,25
			Praca studenta	16	0,5
Współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym	II	społeczne	Wykład	10	0,5
			Ćwiczenia	10	0,25
			Zajęcia praktyczne	10	0,25
	IV		Ćwiczenia praktyczne-symulacja wysokiej wierności	6	0,25
			Praca studenta	5	0,25
Język obcy	I	humanistyczne	Ćwiczenia	30	1
	II		Ćwiczenia	30	1
	III		Ćwiczenia	30	1
	IV		Ćwiczenia	30	1
Razem:				380	14

12. UDOKUMENTOWANIE, ŻE PROGRAM STUDIÓW OBOWIĄZUJE ZAJĘCIA DOTYCZĄCE WYKORZYSTANIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ ZWIĄZANEJ Z KIERUNKIEM STUDIÓW

Treści związane z wykorzystywaniem sztucznej inteligencji ze szczególnym uwzględnieniem działalności zawodowej realizowane są w ramach poniżej wymienionych przedmiotów poprzez włączanie określonych zagadnień do poszczególnych form dydaktycznych.

Moduły zajęć uwzględniające wykorzystanie sztucznej inteligencji ze szczególnym uwzględnieniem działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów				
Nazwa modułu zajęć	Semestr	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Genetyka	I	Wykład	n/d	n/d
		Praca studenta	n/d	n/d
Język angielski	I	Ćwiczenia	n/d	n/d
	II	Ćwiczenia	n/d	n/d
	III	Ćwiczenia	n/d	n/d
	IV	Ćwiczenia	n/d	n/d
Etyka zawodu pielęgniarki	II	Wykład	n/d	n/d
		Ćwiczenia	n/d	n/d
		Praca studenta	n/d	n/d

Zdrowie publiczne	I	Wykład	n/d	n/d
		Praca studenta	n/d	n/d
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	V	Zajęcia praktyczne	n/d	n/d
		Praktyka zawodowa	n/d	n/d
	VI	Praktyka zawodowa	n/d	n/d
Promocja zdrowia	III	Wykład	n/d	n/d
		Praca studenta	n/d	n/d
		Zajęcia praktyczne	n/d	n/d
Badania naukowe w pielęgniarstwie	III	Wykład	n/d	n/d
		Seminarium	n/d	n/d
		Praca studenta	n/d	n/d
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	II	Wykład	n/d	n/d
		Ćwiczenia	n/d	n/d
		Praca studenta	n/d	n/d
Razem:			n/d	n/d

DODATKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Realizowane w obrębie nauk podstawowych (A), nauk społecznych i humanistycznych (B) nauk z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa (C) i nauk z zakresu specjalistycznej opieki pielęgniarstwa (D).

Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu sztucznej inteligencji do realizacji w wybranych przedmiotach:

Genetyka A.-G (I – 25 W, 10 PS)

Język angielski B-JA (I – 30 ĆW, II – 30 ĆW, III – 30 ĆW, IV – 30 ĆW)

Etyka zawodu pielęgniarki C-EZP (II-20 W, 10 ĆW, 16 PS)

Zdrowie publiczne B-ZP (I – 25 W, 23 PS)

Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej C-PwPOZ (V – 14 W, 60 ZP, 40 PZ, VI - 40PZ)

Promocja zdrowia C-PZ (III – 10W, 20 PS, 20 ZP)

Badania naukowe w pielęgniarstwie D-BNwP (III – 10 W, 10 S, 15 PS)

Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia – C-ZiSIwOZ (II – 8 W, 10 ĆW, 8 PS)

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
SI.W.1.d	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;
SI.W.2.d	prawne ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji.

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
SI.U.1.d	wykorzystać metody generatywnej sztucznej inteligencji;
SI.U.2.d	przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji;
SI.U.3.d	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
SI.K.1.d	doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy oraz ciągłego uczenia się.
SI.K.2.d	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji.

13. UDOKUMENTOWANIE, ŻE PROGRAM STUDIÓW OBEJMUJE ZAJĘCIA Z ZAKRESU PRZEPISÓW BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

Treści z zakresu przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii realizowane są w ramach poniżej wymienionych przedmiotów poprzez ich realizację w formie szkolenia stanowiskowego w czasie zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej oraz zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w podmiotach leczniczych.

Moduły zajęć uwzględniające problematykę z zakresu przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii				
Nazwa modułu zajęć	Semestr	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (zakres medyczny)	I	Wykład	4	Nie przypisano punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	I	Zajęcia praktyczne	n/d	n/d
	II	Praktyka zawodowa	n/d	n/d
	II	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
	V	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	VI	praktyka zawodowa	n/d	n/d
	III	Zajęcia praktyczne	n/d	n/d
	V	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne	n/d	n/d
	VI	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Promocja zdrowia	III	Zajęcia praktyczne	n/d	n/d
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	V	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	V	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
	VI	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	III	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d

	IV	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	III	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne,	n/d	n/d
	IV	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	V	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne,	n/d	n/d
	VI	Praktyka zawodowa	n/d	n/d
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	V	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne,	n/d	n/d
	VI	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Opieka paliatywna	IV	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	III	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
	IV	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	IV	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekolog.	III	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
	IV	praktyka zawodowa	n/d	n/d
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	V	Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności, zajęcia praktyczne,	n/d	n/d
	VI	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	n/d	n/d
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie	VI	praktyka zawodowa	n/d	n/d
Razem:			n/d	n/d

14. UDOKUMENTOWANIE, ŻE PROGRAM STUDIÓW OBOWIĄZUJE ZAJĘCIA UWZGLĘDNIAJĄCE PROBLEMATYKĘ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, W TYM GOSPODARKI O OBIEGU ZAMKNIĘTYM

Treści związane z problematyką zrównoważonego rozwoju, w tym Gospodarki o Obiegu Zamkniętym realizowane są w ramach poniżej wymienionych przedmiotów poprzez włączanie określonych zagadnień do poszczególnych form dydaktycznych.

Moduły zajęć uwzględniające problematykę zrównoważonego rozwoju, w tym Gospodarki o Obiegu Zamkniętym				
Nazwa modułu zajęć	Semestr	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zdrowie publiczne	I	Wykład	n/d	n/d
		Praca studenta	n/d	n/d
Podstawy pielęgniarstwa	I	Wykład	n/d	n/d
	II	Wykład	n/d	n/d
Razem:			n/d	n/d

Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu zrównoważonego rozwoju i Gospodarki w Obiegu Zamkniętym do realizacji w wybranych przedmiotach:

Zdrowie publiczne B-ZP (I – 25W, 23PS)

Podstawy pielęgniarstwa C-PPiel (I – 35 W, II – 30 W)

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
PZR.W1	Problematyki zrównoważonego rozwoju, w tym Gospodarki w Obiegu Zamkniętym

15. SPOSÓB WSPÓŁDZIAŁANIA Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI W ZAKRESIE TWORZENIA I PROWADZENIA STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

Pielęgniarstwo jako praktyczny kierunek studiów przygotowuje studentów do pełnienia ważnej społecznie funkcji zawodowej pielęgniarki/pielęgniarskiego.

Program studiów przygotowany jest w oparciu o obowiązujący standard kształcenia oraz przy udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Interesariusze wewnętrzni kierunku pielęgniarstwo:

- Dziekan Wydziału,
- prodziekan kierunku,
- kierunkowy koordynator kształcenia praktycznego,
- kierunkowa Rada Programowa,
- kierunkowy zespół do oceny prac dyplomowych,
- kierunkowa Komisja ds. Praktycznej Nauki Zawodu,
- Dyrektor MCSM,
- Samorząd Studencki

—
Nauczyciele akademicy i studenci za pośrednictwem rad, zespołów działających w strukturze kierunku są zaangażowani w proces przygotowywania i doskonalenia programu studiów na kierunku pielęgniarstwo.

Najaktywniejszą grupą interesariuszy wewnętrznych w tym obszarze działań są przedstawiciele Kierunkowej Rady Programowej, którzy pracują w określonych zespołach roboczych realizując wytyczone przez dziekana zadania dotyczące doskonalenia programu studiów.

Pracownicy dydaktyczni, dydaktyczno-naukowi kierunku pielęgniarstwo są często jednocześnie praktykami wykonującymi zawód pielęgniarki, lekarza, fizjoterapeuty, farmaceuty w okolicznych podmiotach leczniczych. To ww. nauczyciele tworzą zespoły metodyczne w zakresie danych nauk (nauki podstawowe, nauki społeczne i humanistyczne, nauki podstaw opieki pielęgniarstwa oraz nauki specjalistycznej opieki pielęgniarstwa) składających się na program studiów i biorą aktywny udział w tworzeniu, doskonaleniu i nowelizowaniu programu studiów przygotowując między innymi karty modułu przedmiotu wraz ze wszystkimi jej elementami. Wybrani z tych zespołów metodycznych nauczyciele są członkami kierunkowej Rady Programowej.

Program studiów opiniują, wskazują uwagi studenci kierunku pielęgniarstwo, należący do Rady Programowej kierunku. Studenci w tych sprawach kontaktują się również z szerszą społecznością studencką w ramach swoich spotkań.

Kierunkowa Rada Programowa w trakcie opracowywania zmian w programie studiów współpracuje aktywnie z kierunkowym Zespołem ds. Kształcenia Praktycznego. Przyjmuje również wnioski i uwagi od Kierunkowego zespołu ds. Zapewnienia jakości Kształcenia.

W skład Rady programowej na kierunku pielęgniarstwo wchodzi również zewnętrzni interesariusze, między innymi: przewodnicząca Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Opolu, Wojewódzka Konsultantka ds. Pielęgniarstwa, Naczelna pielęgniarka ZOZ w Nysie, Naczelna pielęgniarka i kierownik Zespołu Przychodni Optima Medycyna w Prudniku. Interesariusze zewnętrzni, biorą udział w nowelizowaniu i doskonaleniu programu studiów. Należy zauważyć, że nauczyciele akademicy realizujący kształcenie na kierunku pielęgniarstwo i uczestniczący w pracach kierunkowej Rady Programowej są często pracownikami, dyrektorami placówek medycznych, w których odbywa się praktyczna nauka zawodu oraz w których nasi absolwenci podejmują pracę. Istnieje więc ciągła trafności i jakości funkcjonującego programu studiów, zwłaszcza w aspekcie doboru efektów uczenia się, metod dydaktycznych i form kształcenia praktycznego.

Przykładem szczegółowej oceny programu studiów na kierunku pielęgniarstwo są oceny dokonywane przez:

- Polską Komisję Akredytacyjną (ostatnia ocena w roku 2021)
- Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych
- Najwyższą Izbę Kontroli (zakończona ocena w listopadzie 2022 r.).

Dziekan, jako przewodniczący Rady Programowej na kierunku pielęgniarstwo ustala harmonogram prac na dany rok akademicki, przyjmuje wnioski w sprawie wprowadzenia zmian w programie studiów.

Harmonogram prac jest przyjmowany na posiedzeniu Rady Programowej.

Działania rady Programowej są protokołowane.

Samorząd Studencki również analizuje i wydaje swoją opinię w procesie przygotowywania, aktualizowania programu studiów na kierunku pielęgniarstwo. Wszelkie zmiany w programach studiów każdorazowo opiniowane są przez Samorząd Studencki.

Po dokonaniu zmian w programach studiów i pozytywnej opinii Kierunkowej Rady Programowej, Dziekan wydziału kieruje wniosek do Samorządu Studenckiego w sprawie zaopiniowania zmian wprowadzonych w programie studiów. Pozytywna opinia Samorządu Studenckiego jest warunkiem koniecznym do przyjęcia uchwały w sprawie programu studiów lub dowolnego dokumentu wchodzącego w skład programu studiów (regulamin dyplomowania, regulamin praktyk zawodowych, itp.).

Następnie wniosek o zatwierdzenie programu studiów Dziekan kieruje do Senatu PANS w Nysie. Ostatecznie program studiów opiniowany jest przez uczelnianą Senacką Komisję Dydaktyczną oraz przez Senat PANS w Nysie.

Również kierunek pielęgniarstwo współpracuje z Radą Uczelni, której jednym z członków jest zastępca dyrektora ZOZ w Nysie.

W zakresie prowadzenia praktycznej nauki zawodu Wydział Nauk Medycznych współpracuje z lokalnymi podmiotami wykonującymi działalność leczniczą. Podstawową placówką, w której z dużym powodzeniem realizowany jest proces dydaktyczny jest Zespół Opieki Zdrowotnej w Nysie oraz Zespół Opieki Zdrowotnej MSWiA w Głuchołazach, Samodzielny Publiczny Zespół opieki zdrowotnej w Głuchołazach oraz Zespół Przychodni Optima Medycyna w Prudniku/ oddział w Nysie.

Wykaz umów z podmiotami leczniczymi na rok akademicki 2026/2027

1.	PAKS Polsko-Amerykańskie Kliniki Serca w Nysie ul. Santoryjna 1 43-450 Ustroń
2.	NZOZ Diaverum Polska Sp. z o.o. ul. Cylichowska 13/15 04-769 Warszawa
3.	Dzienny Dom Pobytu ul. Bohaterów Warszawy 28 48-300 Nysa
4.	Dom Pomocy Społecznej Koperniki 17 48-303 Nysa
5.	Stowarzyszenie Auxilium "Hospicjum Św. Arnolda Janssena w Nysie" ul. Sienkiewicza 7B 48-304 Nysa
6.	Opolskie Centrum Rehabilitacji Sp. z o.o. ul/ Wyzwolenia 11 48-317 Korfantów
7.	Opolskie Centrum Ratownictwa Medycznego ul. Mickiewicza 2-4 45-369 Opole
8.	Optima Medycyna S.A. ul. Niemodlińska 79 45-864 Opole
9.	Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej ul. 24 kwietnia 5 47-200 Kędzierzyn-Koźle
10.	Prudnickie Centrum Medyczne S.A. ul. Szpitalna 14 48-200 Prudnik

11.	Przychodnia NZOZ Vita ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 47 48-303 Nysa
12.	Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej (ZOZ) ul. Skłodowskiej 16 48-340 Głucholazy
13.	SP ZOZ MSWiA Głucholazy ul. M. Karłowicza 40 48-340 Głucholazy
14.	ZOZ Szpital Powiatowy ul. Wysokie Brzegi 4 32-600 Oświęcim
15.	116 Szpital Wojskowy z Przychodnią SP ZOZ W Opolu/Przychodnia Wojskowa w Nysie ul. Wróblewskiego 46 45-759 Opole
16.	Zakład Opieki Zdrowotnej (ZOZ) ul. Bohaterów Warszawy 31 48-300 Nysa (SP ZOL w Paczkowie)
17.	Krapkowskie Centrum Zdrowia os. XXX-lecia 21 47-303 Krapkowice
18.	Falk Medycyna Sp. z o.o. ul. Jana Olbrachta 01-102 Warszawa
19.	Specjalistyczny Szpital im. ks. Biskupa Józefa Nathana ul. Szpitalna 18 48-140 Branice
20.	Szpital im. Świętej Elżbiety w Białej ul. Moniuszki 8 48-210 Biała
21.	Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej ul. Marii Skłodowskiej- Curie 26 48-100 Głubczyce

Niezbędna jest także współpraca z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Opolu, z którą kontakt utrzymywany jest poprzez zasięganie opinii prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki, a także poprzez zapraszanie do udziału w działalności naukowo – szkoleniowej Uczelni.

Wydział Nauk Medycznych – kierunek *pielęgniarstwo* corocznie organizuje uroczystość Międzynarodowego Dnia Pielęgniarki i Położnej, w trakcie której odbywa się ceremonia symboliki zawodowej, tzw. czepkowanie studentów pierwszego roku. W celu podtrzymania tradycji Polskiego Pielęgniarstwa, w tym uroczystym dniu spotykają się studenci *pielęgniarstwa*, pielęgniarki aktywne zawodowo oraz pielęgniarki już emerytowane, a także władze Uczelni i przedstawiciele różnych środowisk lokalnych, w tym władze i przedstawiciele placówek leczniczych.